



RPI Karlsruhe
Blumenstr. 1-7
76133 Karlsruhe
Studienleiter Herbert Kumpf
Herbert.Kumpf@ekiba.de
0721 – 9175-420



ptz Stuttgart
Grüninger Str. 25
70599 Stuttgart
Dozent Detlev Schneider
Detlev.Schneider@elk-wue.de
0711 – 45 804-79

Berufliches Gymnasium

**Hinweise, Arbeitshilfen und Literaturangaben für das Abitur 2011
Evangelische Religionslehre**

Stand: Juni 2009

(neuer Bildungsplan vom 08.08.2008)

**Verpflichtend für das Abitur 2011 ist 3.0
und eine weitere Ergänzungseinheit nach eigener Wahl.
Das schriftliche Abitur bezieht sich nur auf 3.0**

Themenkreis 3 : Gott

Zur Benutzung:

- Die verbindlichen Vorgaben des Lehrplans aus der linken Spalte sind im folgenden Text durch **Fettdruck** kenntlich gemacht. Vor die unverbindlichen Hinweise aus der rechten Spalte ist stets der Vermerk **“Hinweise”** gesetzt.
- Auf entsprechende Abschnitte in den Lehrerhandbüchern wird in der Regel nicht verwiesen.

(Dieses Papier auch unter: www.ptz-stuttgart.de im Downloadbereich + www.rpi-baden.de → Arbeitsbereich „Gymnasium“ → Unterseite: „Allgemein bildende Gymnasien“; Links können direkt angeklickt werden)

Allgemein zum Themenkreis „Gott“:

Medienempfehlungen:

- Besonders bewährte Medien sind besprochen unter: www.entwurf-online.de (Button: “Medien”)
- www.rpi-baden.de → Arbeitsgebiete → Medienarbeit → Medienempfehlungen für RU Kursstufe
- Weitere Materialien unter: www.rpi-virtuell.de
- Medienrecherche für staatliche Bildstellen: www.medienrecherche.lmz-bw.de
- Sehr empfehlenswert ist auch das **AmBG-CD-Paket 2006** für alle Oberstufenthemen des Beruflichen Gymnasiums, Infos und Bestellung: Silke.Wolfram@elk-wue.de, 25 € + Versand
- Zahlreiche Angebote auch im Medienportal www.bildungsmedien.org
- Manfred Tiemann: Filme für Religionsunterricht und Gemeinde. Schnelle Suche. Göttingen 2009.

Schulbücher (vgl. dazu die entsprechenden Lehrerhandbücher):

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 134-175.
- Büchner, Frauke u.a. (Hg.): Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen: Vandenhoeck 2000. S. 53-98.

- Koretzki, G.-R./ Tammeus, R.: Religion entdecken – verstehen – gestalten 11+. Göttingen 2003. S. 21-52.
- Rupp, Hartmut/ Reinert, Andreas (Hg.): Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 100-131.

Unterrichtsmaterialien/Themenhefte:

- Einen Oskar für: Gott. BRU-Magazin 47 (2008). Bezug über www.bru-magazin.de
- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. (Bezug über www.materialstelle.de).
- Kliemann, Peter/Reinert, Andreas: Thema Gott. Material für den Unterricht in der Oberstufe. Stuttgart 2009. (Neben dem Schülerheft vgl. auch den Lehrerkommentar u. den Materialband, Stuttgart 2009).
- Leewe, Hanne/Neuschäfer, Reiner Andreas: Ich hatte von dir nur vom Hörensagen vernommen. Gottesbilder. (= Religionsunterricht praktisch. Unterrichtsentwürfe u. Arbeitshilfen für die Sek II). Gö 2005.
- Trutwin, Werner: Neues Forum Religion – Gott. Arbeitsbuch Theologie. Patmos 2008.
- Eßlinger, Erich/ Rupp, Hartmut/ Schott, Uwe: Gottes verborgene Gegenwart. Gottesglaube/Atheismus. (= Oberstufe Religion 10). Stuttgart 1988.
- Eßlinger, Erich/ Rupp, Hartmut/ Schott, Uwe: Gottes verborgene Gegenwart. Gottesglaube/Atheismus. (= Oberstufe Religion 10). Lehrerheft/ Schuljahre 11-13. Stuttgart 1989.
- Gott. *entwurf* 2-2000. Stuttgart 2000.
- „... und wir kreisen um Gott“. In: notizblock. Heft 26/1999. S. 1-72.
- Thema Gott - Zugänge und Klärungen. In: Katechetische Blätter, Heft 3/2000.

Theologische Zugänge zur Gottesfrage:

- Barth, Hans-Martin: Dogmatik. Evangelischer Glaube im Kontext der Weltreligionen. Ein Lehrbuch. 2. korrigierte Aufl. Gütersloh 2002. S. 223-340.
- Barth, Karl: Gottes Sein als der Liebende in der Freiheit. In: Ders.: KD II/1. Die Lehre von Gott. 4. Auflage. Zollikon 1958. S. 288-361.
- Härle, Wilfried: Dogmatik. 2. überarb. Aufl. Berlin, New York 2000. S. 235-408.
- Härle, W.: Spurensuche nach Gott. Studien zur Fundamentaltheologie und Gotteslehre. Berlin 2008.
- Hailer, Martin/Ritschl, Dietrich: Grundkurs Christliche Theologie. Diesseits und jenseits der Worte. 2., durchgesehene Aufl. Neukirchen-Vluyn 2008.
- Joest, Wilfried: Dogmatik 1. Die Wirklichkeit Gottes. 3. durchges. Aufl. Göttingen 1989. S. 113-185.
- Korsch, Dietrich: Dogmatik im Grundriß. Eine Einführung in die christliche Deutung menschlichen Lebens mit Gott. Tübingen 2000.
- Tillich, Paul: Sein und Gott. In: Ders.: Systematische Theologie I/II. Berlin, New York 1987. S. 193-336.
- Wenz, Gunther: Gott. (= Studium Systematische Theologie 4). Göttingen 2007.

Kerneinheit

3.0 Gottesglaube - Atheismus - Theodizee

Leitgedanken der Kerneinheit: Die Schülerinnen und Schüler zeigen Gotteserfahrungen in ihrer Lebenswelt auf und arbeiten Aspekte und Spannungen biblischer Gotteserfahrungen heraus. Sie setzen sich mit Einwänden des Atheismus auseinander, stellen die Theodizeefrage dar und nehmen einen eigenen Standpunkt zur deren Lösungsversuchen ein.

a) Gott begegnet mir – Ich begegne Gott

Gottesnähe und -ferne in der Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler

Hinweise: *Gott in der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler (Gemeinde, Familie, religiöse Persönlichkeiten, Video-Clips, Musik, Werbung, Kunst, Sport); HOT: Eigenes Gottesbild malen, Gottesbilder sammeln und erschließen*
Text- und Bildbeispiele, AV-Medien, Lieder:

- Medienhinweise s.o.
- Bauer, Jürgen u.a.: AV-Medien zum Thema „Gott“, in: *entwurf* 2-2000, S.68-69.
- Breit, E. u.a.: Gott und Gottesbilder, in: Kurs Dialog: Kurs Religion für die Sekundarstufe II Bd.5. München: Kösel 1997. S.12-36. 81-108 (Texte) und 105-108.133 (Farbtafeln).
- Bubolz, G.: An Gott glauben. Frankfurt: Cornelsen 1990. S.56-65.

- Büchner, Frauke u.a., Perspektiven Religion. Arbeitsbuch Sek II, Göttingen 2000, 54-57.
- Eßlinger, Erich/Rupp, Hartmut/Schott, Uwe: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stuttgart: Calwer 1988, S. 3, 4f., 7.
- Feil-Götz, E. u.a. (Hg.): Mit Bildern Schule machen, Stuttgart: Calwer 1999.
- Hanisch, H.: Die zeichnerische Entwicklung des Gottesbildes bei Kindern und Jugendlichen, Stuttgart 1996 (plus dazugehörige CD, Stuttgart: Calwer 1996).
- Haberhausen, H.: Gott zum Vater haben. In: Den Horizont erweitern: Kurzgeschichten für Schule und Gemeinde. 1996, S. 9-43.
- Horstmann: Gottesglaube und Lebensgeschichte. In: Religionsunterricht an höheren Schulen. 1995, Heft 1, S. 34-48.
- Kliemann, Peter/Reinert, Andreas: Thema Gott. Material für den Unterricht in der Oberstufe. Stuttgart 2009. S. 1-4.
- Koretzki, G.-R. u.a.: Gott in Lebensgeschichten, in: Religion entdecken, verstehen, gestalten 11+, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003, 37-52.
- Peter, D.: „Gott ist...“. Ein Experiment zur Gottesfrage, in: Loccumer Pelikan H.2/2001, S.65-66.
- Schmidt-Rhaesa, H.-J.: „...weinen hat seine Zeit, lachen hat seine Zeit“, Thema: Religion in der Karikatur. In: Reliprax. 1996, Heft 20, S. 1-60.
- Schöpke, H.: Siebenhundert Intellektuelle beten einen Öltank an. In: Religion heute. 1996, Heft 25. S. 48-58.
- Zilleßen, D.: Gott, in: Gerber, U. u.a. (Hg.): Grundlinien Religion: ein Begleitbuch für den RU in der Sek. II, Frankfurt: Diesterweg 1992, S.1-28.
- Pop Songs wie Joan Osborne: „One of us“, Eric Clapton: „Tears of heaven“, Nick Cave: „Into my arms“, Sting: „My God“ u.a.
- Mein Gottesbild - Foliensammlung der Aktion "Mein Gottesbild" mit Arbeitshilfe, hrsg. v. Bischöfl. Ordinariat der Diözese Rottenburg-Stgt, Bestelladresse: Wernauer Buchdienst, eMail: buchdienst@bdkj.info, Tel.: 07153 3001-164; Infos unter: <http://www.drs.de/Dioezese/bo/ha-ix/schulamt/leitseiten/meingottesbild.asp>
- Hanisch, H.: Die zeichnerische Entwicklung des Gottesbildes, Leipzig / Stuttgart, 1996, nach S.128; Klein, S.: Gottesbilder von Mädchen, Stuttgart / Berlin 2000, nach S. 112.

Literaturhinweise:

- Fricke, Michael: Von Gott reden im Religionsunterricht. Göttingen 2007.
- Böhm, U. / Buschmann, G.: Popmusik – Religion – Unterricht. Modelle und Materialien zur Didaktik von Popularkultur. Münster: LIT 2000.
- Deutsche Shell (Hg.): Jugend 2000. 13. Shell-Jugendstudie Bd. 1 und 2. Opladen: Leske + Budrich 2000, v.a. Bd. 1. S.93-180.
- Eßlinger, E./Rupp, H./Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Lehrerheft. Stuttgart 1988, S. 10ff., 14ff.
- Hull, J. M.: Wie Kinder über Gott reden. Ein Ratgeber für Eltern und Erziehende, Gütersloh: GTB 1997.
- Kliemann, Peter Glauben ist menschlich. Stuttgart: Calwer 2001. S.20-21.
- Koch, H. / Neckel, H.: Unterrichten mit Internet & Co. Methodenhandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen 2001 (mit beigefügter CD-ROM).
- Leyh, G.: „Schüler-Theologie“ und Gottes-Fragen. Erfahrungen aus einem Unterrichtsprojekt. In: Katechetische Blätter. 1999. Heft 4. S. 278-283.
- Markwort, Ralf: Gott in der Krise. In: *entwurf* 2-2000. S.47-51.
- Mertin: Videoclips im Religionsunterricht. Eine praktische Anleitung zur Arbeit mit Videoclips, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1999.
- Nipkow, K. E.: Erwachsen werden – Gott verlieren? Thesen – Zitate – Fragen, Hannover 1989.
- Pirner, Manfred: Fernsehmythen und religiöse Bildung. Grundlegung einer medienerfahrungsorientierten Religionspädagogik am Beispiel fiktionaler Fernsehunterhaltung, Frankfurt: GEP 2001.
- Schneider, J.H.: Zur Entwicklung, Wandlung und Reifung von Gottesvorstellungen, in: Katechetische Blätter, H. 4 / 1997, S.232-238.
- Schwarze: Die Religion der Rock- und Popmusik. Analysen und Interpretationen. Stuttgart 1997.
- Schweitzer, Friedrich: Die Suche nach eigenem Glauben. Einführung in die Religionspädagogik des Jugendalters. Gütersloh 1996.
- Sölle, Dorothee: Gott denken. Stuttgart 1990, S. 223-237
- Tiemann, Manfred: Jesus comes from Hollywood, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2002.

b) Gotteserfahrungen in der Bibel

– Gen 1-2, Ps 104 Schöpfer und Gegenüber

– Ex 3,1-15 der sich Offenbarende

– Gal 5,1 ff Befreier des Menschen

Hinweise: Zentrale und weitere Sprachbilder von Gott: Ps 23 Gott als Hirte; 1. Kön 19,1-13 Gott in der Stille; 1. Joh 4,7-21 Gott ist Liebe; Mt 25,31ff Gott im anderen, besonders im Notleidenden

Allgemeine Text- und Bildbeispiele:

- Breit, E., u.a.: Im Dialog: Kurs Religion für die Sekundarstufe II Bd.5: Gott und Gottesbilder, München: Kösel 1997, S.60-104.
- Felbermair, B.: Gott und „die wahrscheinlich längste Praline der Welt“, in: rabs. Religionspädagogik in berufsbild. Schulen, H.3/1996, S.85-87.
- Gerber, W., (Hg.): Mensch sein - Glauben - Gott. In: Religion in Beruf und Alltag. Gehlen 1993, S. 163-194.
- Glatz / K. Glatz: Nachdenken über Gott und Mensch. Grundkurs evangelische Religionslehre, Göttingen 1993.
- Klemm, H.: Die Bibel als Grundlage des Glaubens. Gymnasialpädagogische Materialstelle der Evangelisch-Lutherischen Kirche in Bayern, Erlangen 1996.
- Loy, u. F.,: Gott im Glaubenszeugnis der Bibel. In: Farbe bekennen: Unterrichtswerk für kath. Religionslehre in der gym. Oberstufe. München 1995, S. 33-58.
- Richardt, M. W.: Der Gott Israels im Alten Testament. In: Gott wird Mensch. Göttingen 1995, S. 194-206.
- Trutwin, W.: An Gott glauben. Forum Religion Bd. 5, Düsseldorf: Patmos 1984. (Quellentexte)
- Zurhove: Sich in biblischen Erfahrungen wiederfinden. In: Religionsunterricht an höheren Schulen. 1999, Heft 4, S. 237-245

– Gen 1-2, Ps 104 Schöpfer und Gegenüber

Text- und Bildbeispiele:

- Andres, W., u.a.: Gottesglaube – Atheismus. IRP Freiburg 1998, S.18-21.
- Eßlinger, E./Rupp, H./Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stuttgart: Calwer 1988, S. 26, 64.
- Kliemann, Peter/Reinert, Andreas: Thema Gott. Material für den Unterricht in der Oberstufe. Stuttgart 2009. S. 6-7.
- Kliemann/ Reinert: Thema Mensch. Texte – Hintergründe – Informationen. Calwer 1999. S. 24-27 und 83-114.
- Koretzki, G.-R. u.a.: Neuformulierungen des Glaubensbekenntnisses, in: Religion entdecken, verstehen, gestalten 11+, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003, S.112-114.
- Psalmen. Bibelarbeit in der Gemeinde. Ökumenischer Arbeitskreis für Bibelarbeit, Reinhart+Benziger Verlag 1982, S.137-161.
- Rupp, Hartmut u.a.: Was ist der Mensch? Oberstufe Religion 6. Calwer 1999. S. 28-35.

Literaturhinweise:

- Biet, P.: Gen 22, 1.19. Hrsg. von der Gymnasialpädagogischen Materialstelle der Evang.-Luth. Kirche, Erlangen 1995, S. 147-150.
- Oberstufe Religion 10, Lehrerheft. S. 60ff., 164ff.
- Schmidt, W.H.: Art. Gott II, TRE XIII. 1984, S. 608-626, bes. 614-616.
- Sölle, D.: Gott denken. S. 61-76.

– Ex 3,1-15 der sich Offenbarende

Text- und Bildbeispiele:

- Büchner, F. u.a.: Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000, S. 60-63.

- BÜchner, F.: Wahrnehmungen in der Wüste und auf dem Berg, in: aufbrüche 8, Jg. 2001, H.2, S.28-32.
- Eßlinger, E. / Rupp, H. / Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stuttgart: Calwer 1988, S. 26. 64, S.20f.
- Kliemann, P.: Glauben ist menschlich, Stuttgart: Calwer, 10.Aufl. 2001, S. 75f.
- Kliemann, Peter/Reinert, Andreas: Thema Gott. Material für den Unterricht in der Oberstufe. Stuttgart 2009. S. 10-11.
- Kursbuch 11+, S. 146-150.

Literaturhinweise:

- Albertz, R.: Religionsgeschichte Israels in alttestamentlicher Zeit 1, ATD Ergänzungsband 8/1. Göttingen 1992, S. 68-85
- BÜchner, F. u.a.: Perspektiven Religion. Lehrerkommentar.
- Oberstufe Religion 10, Lehrerheft, S. 45ff.
- Schmidt, W.H.: Art. Gott II, TRE XIII, 1984, S. 608-626, bes. 610-613.

– Gal 5,1 ff Befreier des Menschen

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin 2006. S. 156f.
- BÜchner, F. u.a.: Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000, S. 60-63.
- BÜchner, F.: Wahrnehmungen in der Wüste und auf dem Berg, in: aufbrüche 8, Jg. 2001, H.2, S.28-32.
- Eßlinger, E. / Rupp, H. / Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stuttgart: Calwer 1988. S. 26. 64, S.20f.
- Huber, W.: Zur Freiheit berufen. Gütersloh: Kaiser 1996. hier: Predigt zu Gal 5, 1ff. S.77-83.
- Kliemann, P.: Glauben ist menschlich, Stuttgart: Calwer, 10.Aufl. 2001, S. 75f.
- Kursbuch 11+. Stuttgart: Calwer Verlag. S. 146-150.

Literaturhinweise:

- Albertz, R.: Religionsgeschichte Israels in alttestamentlicher Zeit 1, ATD Ergänzungsband 8/1. Göttingen 1992. S. 68-85.
- BÜchner, F. u.a.: Perspektiven Religion. Lehrerkommentar.
- Oberstufe Religion 10. Lehrerheft. S. 45ff.
- Schmidt, W.H.: Art. Gott II, TRE XIII, 1984, S. 608-626, bes. 610-613.

Weiter vorgeschlagen: 1. Joh 4,7-21; und Mt 25,31ff

Text- und Bildbeispiele:

- zu 1 Joh 4, 8: Eßlinger, E. / Rupp, H. / Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stuttgart: Calwer 1988. S. 12.
zu Mt 25, 31-46:
- Baumann, Ulrike/Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin 2006. S. 158.
- Gerd Theißen: Lichtspuren – Predigten und Bibelarbeiten. Kaiser 1994. S.102ff.

Literaturhinweise:

- Barth, Karl: Gottes Sein als der Liebende in der Freiheit. In: Ders.: KD II/1. Die Lehre von Gott. 4. Auflage. Zollikon 1958. S. 306-334.
- Härle, Wilfried: Dogmatik. Berlin, New York 2000. S. 236ff („Gottes Wesen als Liebe“).
- Predigthilfen zu 1 Joh 4, 7-12 (2.Reihe, 13. Sonntag nach Trinitatis).

c) Die Problematik von Gottesbildern

- Spannungen

- Bilderverbot Ex 20,2-4

1. Hinweise: Spannungen im Gottesbild aufzeigen: 2. Sam 11-12, Ps 103; Lk 15, 11-32

strafender – gütiger Gott; Bilderverbot und Aussagen zur Transzendenz und Unverfügbarkeit Gottes (vgl. Ex 3);
HOT: Szenische Darstellung, Bibliodrama, Bibliolog

- Spannungen

Text- und Bildbeispiele (zu 2. Sam 11-12; strafender Gott):

- Wind, Renate: David oder Batseba *oder: Das ist das Recht des Königs!?* In: Die Bibel. Oberstufe Religion 11. Calwer 2002. S. 34-37.

Literaturhinweise:

- Gradwohl, Roland: Bibelauslegungen aus jüdischen Quellen. Band 2. 2.veränderte Aufl. Calwer 1995. Zur 6. Predigtreihe (11. Sonntag nach Trinitatis). S. 136-154.
- Von Rad, Gerhard: Theologie des Alten Testaments. Band 1. 6. Aufl. Kaiser 1969. S. 326-328.
- Zeindler, Matthias: Gott der Richter. Zu einem unverzichtbaren Aspekt christlichen Glaubens. 2. Aufl. Zürich 2005.

Text- und Bildbeispiele (zu Lk 15, 11-32; gütiger Gott):

- Andres, W. u.a.: Gottesglaube – Atheismus. IRP Freiburg 1998, S.28-31.
- Läßle: Die Botschaft Jesu, in: Ders.: Der andere Jesus. Ketzer und Poeten, Spötter und Philosophen über Jesus, Augsburg: Pattloch 1997, S.223-239.
- Neumann, J.: Das Gleichnis vom Verlorenen Sohn, Teil 1 bis 5, in: Ders.: Lehre Jesu. Bilder zu Gleichnissen und Predigten Jesu mit Texten aus den vier Evangelien. Wort und Bild Bd.3, Tübingen: Legat-Verlag 1999, S.76-87 (mit Bildtafeln!).
- Sölle, D. / Schottroff, L.: Der verlorene Sohn, in: Dies.: Jesus von Nazareth, dtv Portrait, München 2000, S.101-104.
- Stamer, U.: Die Gleichnisse, in: Ders.: Abiturwissen Jesus Christus, Stuttgart: Klett 3.Aufl. 1997, S.69-74.

Literaturhinweise:

- Reinert, A.: Gleichnisse – Fenster zu Gottes neuer Welt, in: Spuren Lesen 5/6 – Werkbuch für die Hand der Lehrerinnen und Lehrer, Stuttgart: Calwer 1997, S.305-330.
- Sölle, D. / Schottroff, L.: Gott im Alltag: Die Gleichnisse, in: Dies.: Jesus von Nazareth, dtv Portrait, München 2000, S. 89-100.
- Themenheft „Gleichnisse“, in: Glaube und Lernen. Zeitschrift für theologische Urteilsbildung, Heft 2/1998, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1998.

- Bilderverbot Ex 20,2-4

Text- und Bildbeispiele (zu Ex 20, 2-4):

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 138-139 u. S.153-160.
- Eßlinger, Erich/ Rupp, Hartmut/ Schott, Uwe: Gottes verborgene Gegenwart. Gottesglaube/Atheismus. (= Oberstufe Religion 10). Stuttgart 1988. S. 22.
- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. S. 119.
- Rupp, Hartmut/ Reinert, Andreas (Hg.): Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 112.

Literaturhinweise:

- Crüsemann, Frank: Bewahrung der Freiheit. Kaiser 1983. S. 47-50.
- Richardt, M.W.: Der Gott Israels im Alten Testament. In: Gott wird Mensch. Göttingen 1995, S. 194-206.
- Zensur – Du sollst Dir kein Bild machen (Themaheft). In: Das Wort. H. 2/1998. S. 2-46.

d) Einwände des Atheismus

- Projektionstheorie und Religionskritik Feuerbachs

- Ein weiterer atheistischer Ansatz

Hinweise: L. Feuerbachs Einwand: Darstellung und Auseinandersetzung; K. Marx (Religion als Opium des Volkes), S. Freud (Gott bzw. Religion als Zwangsneurose), F. Nietzsche („Gott ist tot“); Gegenwärtige Formen der Religionskritik, z. B. im Namen einer Naturwissenschaft; HOT: Gruppenpuzzle, fiktive Diskussion zwischen zwei Vertretern des Atheismus, Korrespondenz mit Atheisten

- Projektionstheorie und Religionskritik Feuerbachs

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 142f.

- Eßlinger, E./Rupp, H./Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stuttgart: Calwer 1988, S. 49. 50. 51. 68f.
- Büchner, F. u.a.: Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000, S. 79-81.
- Fastenrath, H.: Religionskritik. Ein Abriss atheistischer Grundpositionen: Feuerbach, Marx, Nietzsche, Sartre, Kurswissen Religion, Leipzig: Klett 1994 u.ö., S.30-51.
- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. S. 100-105.
- Kliemann, Peter/Reinert, Andreas: Thema Gott. Material für den Unterricht in der Oberstufe. Stuttgart 2009. S. 12-13.
- Oßwald, B.: Stundenblätter Gottesglaube – Atheismus. Sek II., Stuttgart: Klett 1991, S. 56-59.
- Sass, Hans-Martin: Ludwig Feuerbach mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. 4. Aufl. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt 1994.
- Trutwin, W.: Gespräch mit dem Atheismus. Quellentexte. Befragter Glaube Bd. 11, hrsg. von Kakuschke, R. / Wischmann, G., Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 15. Aufl. 1983, S.29-34.
- Zahrnt, H.: Stammt Gott vom Menschen ab?, Freising: Stark 2001.

Literaturhinweise:

- Oberstufe Religion 10. Lehrerheft. S. 148ff. 152ff.189ff.
- Berger, P. L.: Sehnsucht nach Sinn. Frankfurt 1994
- Kliemann, P.: Glauben ist menschlich. Stuttgart: Calwer 2001, S.21, 26-29.
- Küng, H.: Existiert Gott? Antwort auf die Gottesfrage der Neuzeit. 1978, S. 223-362.
- Lott, J.: „Civil religion“/„Bürgerreligion“ als religionspädagogisches Problem. In: Biehl u.a. (Hg.). Jahrbuch der Religionspädagogik. Bd. 5. 1988, S. 135-148.
- Kaufmann, F.X.: Religion in der Modernität. Tübingen 1989.
- Müller-Lauter, W.: Art. Atheismus II, TRE IV, 1979, S. 378f. 387-395. 431-434.
- Pöhlmann, Horst Georg: Der Atheismus oder der Streit um Gott, Gütersloh 1979, 55-74.
- Sparn, W. (Hg.): Wieviel Religion braucht der deutsche Staat? Politisches Christentum zwischen Reaktion und Revolution. Gütersloh 1992
- Vögele, W.: Zivilreligion in der Bundesrepublik Deutschland. Gütersloh 1994.

- Ein weiterer atheistischer Ansatz

Text- und Bildbeispiele:

- Breit u.a.: Gott und Gottesbilder, in: Kurs Dialog: Kurs Religion für die Sekundarstufe II Bd.5, München: Kösel 1997, S.37-59.
- Büttner, Gerhard u.a.: Religion und Tiefenpsychologie. Arbeitsmaterialien Religion Sekundarstufe 2. Diesterweg 1989. S. 3-16 + Lehrerhandbuch.
- Eßlinger, E./Rupp, H./Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stuttgart: Calwer 1988, S. 35-53 u. 54-58.
- Goßmann, K. (Hg.): Sachwissen Religion – Texte, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1989, S.19-25.
- Langenhorst: Was nützt die Güte? Brecht-Gedichte als Bausteine im RU, in: rhs. Religionsunterricht an höheren Schulen, 41. Jg. H.5/1998, S.318-322.
- Fastenrath, H.: Religionskritik. Ein Abriss atheistischer Grundpositionen: Feuerbach, Marx, Nietzsche, Sartre, Kurswissen Religion, Leipzig: Klett 1994 u.ö., S.52-81 (zu Karl Marx), S.99-124 (F. Nietzsche), S.125-150 (J.P. Sartre), S.151-161 (S. Freud).
- Jungnitsch, R.: Von Gott anders reden, in: rabs, Heft 4 /1999, S.105-112.
- H. Küng: Credo. Das Apostolische Glaubensbekenntnis – Zeitgenossen erklärt, Piper: München 1993 u.ö., S.23-27.
- Langenhorst, G.: „Ohne ihn?“. Zeitgenössische Gedichte zur Gottesfrage, in: Katechetische Blätter H. 2/2000, S.104-108.
- F. Loy: Gotteserfahrung und Gotteserkenntnis, in: Farbe bekennen: Unterrichtswerk für kath. RU in der gymn. Oberstufe, München: Kösel 1995, S.59-98.
- Religion – eine Illusion? Psychoanalyse Sigmund Freuds, bearbeitet von Robert Schütz. Religion – Studienhefte. Calwer 1971.

- Trutwin, W.: Gespräch mit dem Atheismus. Quellentexte. Befragter Glaube Bd. 11, hrsg. von R. Kakuschke / G. Wischmann, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 15. Aufl. 1983, S. 34-97.

Literaturhinweise:

- Maurer, Ernstpeter: Zur Personalität Gottes, in: *entwurf* 2-2000, S.21-24.
- Kliemann, Peter: Glauben ist menschlich. Stuttgart: Calwer 2001, S.21-24.29-40.
- Küng, Hans: Existiert Gott? Antwort auf die Gottesfrage der Neuzeit. München, Zürich 1978.
- Leiner, Martin: Pierre Teilhard de Chardin und die protestantische Theologie. In: Ders./Knoepffler, Nikolaus/Birx, H. James: Teilhard de Chardin. Naturwissenschaftliche und theologische Perspektiven seines Werks. S. 45-68.

e) Gotteserfahrungen und die Erfahrung der Abwesenheit Gottes: Theodizee Wie kann Gott das zulassen?

- **biblische Texte**
- **ein Antwortversuch aus Literatur oder Philosophie**

Hinweise: Theodizee als Frage nach der Gerechtigkeit Gottes angesichts des persönlichen Leidens und des Leidens in der Welt; Traditionelle Antworten und Lösungsstrategien: Relativierung des Bösen, Eigenschaften und Wille Gottes (Prüfung, Erziehung, Strafe, Folge der Freiheit); Mt 27,46 Jesus am Kreuz; Joh 9,3 Heilung der Blindgeborenen; Jes 45,6f Gott gibt Frieden und schafft Unheil; Hiob (in Auszügen); Ps 22; Ps 30

Die Aporie von Allmacht und Missgunst (L.C. Laktanz); Gott gibt es nicht (Epikur, G. Büchner); Diese Welt ist die beste aller möglichen Welten (G.W. Leibniz); Die Welt ist noch nicht vollendet (A.N. Whitehead); Das Gute kämpft gegen das Böse (Gnosis)

Text- und Bildbeispiele:

- Breit, E. u.a.: Gott und Gottesbilder, in: Kurs Dialog: Kurs Religion für die Sekundarstufe II Bd.5, München: Kösel 1997, S.109-132.
- Erich Esslinger u.a.: Gottes verborgene Gegenwart, 46f.
- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. S. 89-98.
- Häußler, Manfred u. Rieder, Albrecht; Stundenblätter Hiob – der Mensch im Leid, Stundenblätter Religion Sek. I, Klett Stgt, Dresden, Materialien und Stundenblätter 1994.
- Kall / Th. Menges: Theodizee, in: Religion betrifft uns, H.2/1996, S.1-30.
- Kliemann, Peter/Reinert, Andreas: Thema Gott. Material für den Unterricht in der Oberstufe. Stuttgart 2009. S. 23-28.
- Kurz, H.: „Gott hat mich fallen lassen“, in: notizblock H. 26/1999, S.7-9.
- Leiden – warum? Themaheft in: Religionsunterricht heute, Heft 1-2, Mainz 1995, S.1-64.
- Richardt, M.W.: Die Theodizeefrage, in: Gott wird Mensch, Grundkurs Ev. Rel.lehre 12. Jg.-stufe, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1995, S.260-291.
- Trutwin, W.: Gespräch mit dem Atheismus. Quellentexte. Befragter Glaube Bd. 11, hrsg. von R. Kakuschke / G. Wischmann, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 15. Aufl. 1983, S.17-28.
- Vellguth, Klaus: Gott sei Dank bin ich Atheist. Gott als Thema in der Literatur des 20. Jahrhunderts. Lahr, Stuttgart 2001.
- M. Weinrich (Hg.): Religionskritik der Neuzeit. Gütersloh 1985. S. 107-109.
- Willert, Albrecht: Das Leiden der Menschen und der Glaube an Gott. Studienbuch Religionsunterricht Sek. II Bd.5. Vandenhoeck1997.

Literaturhinweise:

- Berger, Klaus: Wie kann Gott Leid und Katastrophen zulassen? Quell Verlag Stgt 1996.
- Dietrich, W.; Link, Ch.: Die dunklen Seiten Gottes. Tl.1 Willkür und Gewalt. Neukirchener 4. Aufl. 2002 und Tl. 2 Allmacht und Ohnmacht. Neukirchener 2000.
- Dressler, Bernd: Über die Sinnlosigkeit des Leidens – Religionspäd. Erwägungen über Sinnsuche und Leiderfahrungen von Kindern und Jugendlichen, in: Loccumer Pelikan. rpi Hannover, 1.Quartal 1996, S.11-18.
- *entwurf* 3/2002: *Hölle, Teufel und Dämonen, darin u.a.:*
 - Spaeth, Frieder und u.a.: Der Teufel und der Liebe Gott, S. 3-5 (Bezug zu entwicklungspsychologischen Phasen).
 - Bayer, Oswald: Gott als Teufel – Gottes Zorn und das Böse in der Theologie Martin Luthers, S.6f.

- Körtner, Ulrich H.J.: Der verborgene Gott. Zur Gottesfrage. Neukirchener 2000.
- Körtner, Ulrich: Wie lange noch, wie lange?, Neukirchener 1998.
- Kreiner, Armin; Gott im Leid. Zur Stichhaltigkeit der Theodizee-Argumente. Herder, 1997.
- Ders., Gott und das Leid, Bonifatius Vlg., verkürzte Ausg. von oben, auch für Sch. Geeignet.
- Langenhorst, Georg: Hiob unser Zeitgenosse – Die literarische Hiobrezeption im 20.Jahrhundert als theologische Herausforderung, Grünewald Mainz, 1994.
- Oelmüller, W.: Worüber man nicht schweigen kann; ders., Theodizee, Fink 1990.
- Reyntjes, A.S.: Vom Gottvertrauen und dem sich entwickelnden kindlichen Selbst, in: religion heute, 1993, S.210-213 (zu Clemens Bretano, Th. Fontane, G.B. Fuchs).
- Ritter, Werner H./Hanisch, Helmut u.a.: Leid und Gott. Aus der Perspektive von Kindern und Jugendlichen. Göttingen 2006.
- Wachsmuth, H.: Die Frage nach der Gerechtigkeit Gottes als Herausforderung des Glaubens, in: Christenlehre-Religionsunterricht-Praxis, 49.Jg., 1996, S.44-52.

f) Glaube an Gott in einer pluralen Welt

Hinweise: V. Frankl (Trotzdem ja zum Leben sagen), D. Bonhoeffer; Leidenserfahrungen in Kunst, Literatur und Theologie; HOT: Einladung und Interview von Künstlern, Autoren

Text- und Bildbeispiele:

- Bucher, H. / Helwig-Meier, G.: Im Dialog: Kurs Religion für die Sek. II. Band 1: Religion. München: Kösel 1995.
- Fuchs, J.: God is a concert. In: Schönberger Hefte 24.Jg / Heft 1/1994. S.12-40.
- Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg (Hg.): Existenz Erfahrungen heute und die Frage nach Gott. Ökumenische Reihe Horizonte. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg 1996, S. 8f. 12f, S. 36-39 (Gottesbilder in der Kunst)
- Jungnitsch, R. : Mit vielen Worten unbeschreiblich. Die Rede von Gott. Arbeitsblätter für die Sek. II, Limburg-Kevelaer: Lahn-Verlag 2001, S.25-41.
- Kliemann, P.: Glauben ist menschlich. Stuttgart: Calwer. 10.Aufl. 2001. S.13-19.
- Knödler-Pasch, M.: Glück. Lesehefte Ethik. Leipzig: Klett 2.Aufl. 2000.
- Koretzki, G.-R. u.a.: Religion wahrnehmen und deuten, in: Religion entdecken, verstehen, gestalten 11+, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003, 21-36. Dazu: Werkbuch, 2003, S.33-45.
- Münnix, G., Nirgendwo? Philosophie für Einsteiger. Stuttgart: Klett 1997.
- Schwoerbel, W. u.a.: Ethik. Lehr- und Arbeitsbuch für den Ethikunterricht an allg. und berufl. Gymnasien, Köln: Stam-Verlag 1992, S.272-359.
- Terno, Ch.: Wer ist Gott? Eine e-learning-Einheit für die Sekundarstufe, in: forum religion Heft 2/2003, S.9-18.

Literaturhinweise:

- Biehl, P. u.a.: Gott und Geld. Jahrbuch der Religionspädagogik Bd. 17, Neukirchen 2001.
- Gloy, H. /Schacht, R.: Begegnungen mit dem Heiligen oder Spuren des Heiligen im Alltag. In: Feuer-vogel. 1997, Heft 2, S. XVIII-XXIII
- Gott nach Auschwitz, Dimensionen des Massenmordes am jüdischen Volk, Eugen Kogon, Johann Baptist Metz, Elie Wiesel u.a.; Herder Freiburg u.a., 4.Aufl.1989.
- Gräb, W.: Lebensgeschichten - Lebensentwürfe - Sinndeutungen. Eine praktische Theologie gelebter Religionen, Gütersloher Verlagshaus 2000.
- Gräb, W.: Christentum und Spätmoderne, Kohlhammer 2000.
- Gräb, W.: Sinn fürs Unendliche. Religion in der Mediengesellschaft, Gütersloher Verlagshaus 2002.
- Kirsner, I. / Wermke, M. (Hg.): Religion im Kino. Religionspädagogisches Arbeiten mit Filmen, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000.
- Kliemann, P.: Glauben ist menschlich. Stuttgart: Calwer 2001, S.20-21.
- Mandelstam, O.: Im Luftgrab – Lesebuch mit Beiträgen von P. Celan u.a. Amman Vlg.1988.
- Sauer, Ralph: Gott – lieb und gerecht? Junge Menschen fragen nach dem Leid. Herder 1991.
- Schuchardt, Erika: Warum gerade ich ...?.Leben lernen in Krisen, Leiden und Glaube. Fazit aus Lebensgeschichten eines Jahrhunderts. Mit Bibliographie v. über 2000. Lebensgeschichten von 1900 bis z. Gegenwart. 11., überarb. Aufl. Vandenhoeck. 2002.

Ergänzungseinheiten:

3.1 Meine Geschichte mit Gott

Leitgedanken der Ergänzungseinheit: Die Schülerinnen und Schüler setzen die eigene Biografie mit der Frage nach Gott in Beziehung. Bei dieser Reflexion wenden sie Ergebnisse der entwicklungspsychologischen Forschung auf ihre eigene religiöse Entwicklung und ihre Vorstellungen von Gott an. Sie untersuchen gelingende und problematische Entwicklungen des Gottesglaubens im Hinblick auf die Persönlichkeit.

a) Biografie und Gottesfrage

Hinweise: Lebensgeschichte mit oder ohne Gott, Wandel des Gottesbildes in verschiedenen Lebensphasen; HOT: Generationeninterview

b) Die Entwicklung der Identität und die Entwicklung des Gottesbildes

Hinweise: Wichtige Entwicklungsgesetze im Prozess der Persönlichkeitsbildung: Urvertrauen, Autonomie, Identität (E. Erikson); Stufen des Glaubens (J. Fowler); Entwicklung der Gottesvorstellungen bei Kindern und Jugendlichen; Die Aufgabe religiöser Erziehung im Entwicklungsprozess: Gott als Grund des Vertrauens, Gott in allem Lebendigen, Gott als Herausforderung, selbstbestimmt und verantwortlich zu leben (Gebete, Rituale, Geschichten); HOT: eigene Gottesbilder malen, als Pantomime darstellen

c) Problematischer Gottesglaube und misslingende Identität

Hinweise: Identitätsgefährdende und zerstörende Macht von Gottesvorstellungen und religiöser Beeinflussung: magische Vorstellungen und Praktiken, ekklesiogene Neurosen; HOT: Fallbeispiele präsentieren

→ Vgl. die Hinweise bei der Kerneinheit zum Thema (s.o.)

Gott begegnet mir – Ich begegne Gott

Gottesnähe und -ferne in der Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler

3.2 Der Eine in vielen Bildern

Leitgedanken der Ergänzungseinheit: Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Gottesbilder aus Geschichte und Gegenwart und vergleichen unterschiedliche Gottesvorstellungen der Religionen. Am Bilderverbot entfalten sie, dass aus biblischer Sicht gerade der Verzicht auf Bilder Platz macht für neue Formen der Wahrnehmung Gottes.

a) Gottesbilder in der Geschichte und Gegenwart

Hinweise: Exemplarische Auswahl und Deutung von Gottesbildern in verschiedenen Kulturen und Religionen (Gottesbild der Megalith-Kulturen, der Nomaden, der Sesshaften, der Weltreligionen; Gott oder Göttin – Gottesbilder in der feministischen Theologie; Gott im Urknall – moderne Gottesvorstellungen in der Physik)

b) Ein Gott – viele Gottesbilder?

Hinweise: Vergleich von Gottesvorstellungen, gemeinsame Motive, Fragen und Themen; Entwicklung der Gottesvorstellungen (magisch, mythisch, integral usw.); HOT: Milieubezogene Interviews, Soziogramm der eigenen Schule

c) „Du sollst dir kein Gottesbild machen“ (Ex 20,4); „Du kannst mir nachschauen“ (Ex 33,23)

Hinweise: Grundsätzliche Infragestellung von Götterbildern und Gottesbildern in der biblischen Tradition; Die verborgene Gegenwart Gottes als Orientierung und Hoffnung für den Menschen; HOT: Sammlung bildhafter und bildloser Gottesbeschreibungen für eine Ausstellung

d) Neue Formen der Wahrnehmung Gottes

Hinweise: Gott in der Neurologie, aktuelle künstlerische Arbeiten, Gottesbilder in Film, Popsongs und Videoclips; HOT: Analyse von Medien und künstlerischen Ausdrucksformen.

→ Vgl. die Hinweise bei der Kerneinheit zum Gottesglauben (s.o.)

3.3 Gottesbeweise und Gegenbeweise

Leitgedanken der Ergänzungseinheit: Die Schülerinnen und Schüler entfalten ausgehend von eigenen Theorien Versuche von Philosophie und Theologie des Abendlandes, den Glauben an Gott

als denkerisch vernünftig darzustellen bzw. seine Existenz zu beweisen. Sie untersuchen die Frage nach der Erkennbarkeit und Erfahrbarkeit Gottes und beurteilen theologische und philosophische Antworten.

a) Von der Beweisbarkeit Gottes

Hinweise: Eigene Theorien und Beweisversuche der Existenz bzw. Nichtexistenz Gottes; Klassische und moderne Gottesbeweise und ihre Bestreitung; HOT: Übung zur Beweisführung (Mathematik, eigene Existenz „Cogito ergo sum“, materiell, emotional)

Text- und Bildbeispiele:

- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 147-152.
- Büchner, F. u.a.: Perspektiven Religion. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000. S. 71-76.
- Eßlinger, E./Rupp, H./Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stuttgart: Calwer 1988, S. 29-34.
- Haag, Karl Friedrich: Bausteine für ein christliches Reden von Gott und Mensch. (= RU – Werkstatt Oberstufe 5. Impulse – Analysen – Praxis). Erlangen 2007. S. 75-88.
- Kliemann, Peter/Reinert, Andreas: Thema Gott. Material für den Unterricht in der Oberstufe. Stuttgart 2009. S. 19-22 und 35-39.
- Küsters, M.: Gottesbeweise – über den Wolken und anderswo, in: Religion betrifft uns, H. 2/2000, S.1-30.
- Langenhorst: Was nützt die Güte? Brecht-Gedichte als Bausteine im RU, in: rhs. Religionsunterricht an höheren Schulen, 41. Jg. H.5/1998, S.318-322.
- Reinert, Andreas/ Rupp, Hartmut (Hg.): Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 124-125.
- St. Reyntjes, A.St.: Zum Weihnachtsfest: Spuren des Göttlichen in heutigen Bestsellern, in: religion heute, H.40/1999, S.262-268.
- Richardt, M.W.: Das christliche Gottesverständnis, in: Gott wird Mensch, Grundkurs Ev. Rel.lehre 12. Jg.-stufe, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1995, S.238-259.
- Trutwin, W: An Gott glauben. Forum Religion Bd. 5, Düsseldorf: Patmos 1984, S.87-89.

Literaturhinweise:

- Jahn, H.: Protokoll des Arbeitskreises „Gottesbilder in der bildenden Kunst“, IRP-Mitteilungen, H.2/1997, S.41-47.
- Joest, Wilfried: Fundamentaltheologie. Theologische Grundlagen- und Methodenprobleme. 3. durchges. u. erg. Aufl. Kohlhammer 1988. S. 101-134.
- Küng, Hans: Existiert Gott? Antwort auf die Gottesfrage der Neuzeit. München, Zürich 1978. S. 21-154.
- Leiner, Martin: Pierre Teilhard de Chardin und die protestantische Theologie. In: Ders./Knoepffler, Nikolaus/Birx, H. James: Teilhard de Chardin. Naturwissenschaftliche und theologische Perspektiven seines Werks. S. 45-68.
- Polkinghorne, John/ Welker, Michael: An den lebendigen Gott glauben - ein Gespräch. Gütersloher Verlagshaus 2005 (Originalausgabe: SPCK Verlag London, 2001).
- Richardt, M.W.: Vernunft und Offenbarung. In: Gott wird Mensch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1995, S. 150-193.
- Themenheft „Trinität“, in: Glaube und Lernen. Zeitschrift für theologische Urteilsbildung, Heft 1/2002, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2002.

b) Von der Erkennbarkeit Gottes; Joh 1,18: Gott in Christus

Hinweise: Protestantische Theologie: Prinzipielle Unbeweisbarkeit Gottes; Agnostizismus: Prinzipielle Unerkennbarkeit Gottes; Katholische Theologie: Prinzipielle Erkennbarkeit Gottes mit Hilfe des natürlichen Lichtes der menschlichen Vernunft (Vatikanum 1870);

Text- und Bildbeispiele:

- Aßmus-Neumann, F.: Leben Jesu. Bilder zum Leben und zu den Wundern Jesu mit Texten aus den vier Evangelien, Tübingen: Legat-Verlag 1998. S.10-21 (mit Bildtafeln).
- Baumann, Ulrike/ Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin: Cornelsen 2006. S. 211-214.

- Eßlinger, E./Rupp, H./Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stuttgart: Calwer 1988, S. 10f.
- Reinert, Andreas/ Rupp, Hartmut (Hg.): Kursbuch Religion Oberstufe. Stuttgart 2004. S. 150-154.
- Trutwin, W.: An Gott glauben. Forum Religion Bd. 5. Düsseldorf: Patmos 1984. S.118-123.

Literaturhinweise:

- Küng, Hans: Credo. Das apostolische Glaubensbekenntnis - Zeitgenossen erklärt. München 1992.
- Oberstufe Religion 10. Lehrerheft. S. 24ff.
- Moltmann, Jürgen: Wer ist Christus für uns heute? Gütersloher 1999.

c) Von der Erfahrbarkeit Gottes; 1. Joh 4,8: Gott in der Liebe

Hinweise: Tradierte Berichte von Gottesehrungen Liebe als Erfahrung von Befreiung, Versöhnung, Vergebung, Gemeinschaft; Liebe als Hinweis auf Gott (vgl. TK 3.0); HOT: Eigene Erfahrungen schriftlich weitergeben und gemeinsam analysieren

Text- und Bildbeispiele:

- Zu 1 Joh 4, 8: Eßlinger, E. / Rupp, H. / Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stuttgart: Calwer 1988. S. 12.
- Zu Mt 25, 31-46: Baumann, Ulrike/Schweitzer, Friedrich (Hg.): Religionsbuch Oberstufe. Berlin 2006. S. 158.
- Zu Mt 25, 31-46: Gerd Theißen: Lichtspuren – Predigten und Bibelarbeiten. Kaiser 1994. S.102ff.

Literaturhinweise:

- Barth, Karl: Gottes Sein als der Liebende in der Freiheit. In: Ders.: KD II/1. Die Lehre von Gott. 4. Auflage. Zollikon 1958. S. 306-334.
- Wilfried Härle: Dogmatik. Berlin, New York 2000. S. 236ff („Gottes Wesen als Liebe“).
- Predigthilfen zu 1 Joh 4, 7-12 (2.Reihe, 13. Sonntag nach Trinitatis).

3.4 „A-Theismus“

Leitgedanken der Ergänzungseinheit: Die Schülerinnen und Schüler ordnen atheistische Ausdrucksformen und Elemente unterschiedlichen Formen des Atheismus zu und stellen ausgewählte Formen des Atheismus auf ihrem jeweiligen Hintergrund dar. Sie vergleichen klassische atheistische Argumentationen mit biblischen Aussagen und setzen sich mit ausgewählten atheistischen Positionen auseinander, mit dem Ziel, einen eigenen Standpunkt einzunehmen.

a) Formen des Atheismus: praktisch – theoretisch - methodisch

Hinweise: Praktischer Atheismus: Gott kommt im Alltag nicht mehr vor. Theoretischer Atheismus: Religion als Opium des Volkes (K. Marx), Gott bzw. Religion als Zwangsneurose (S. Freud), Gott ist tot (F. Nietzsche); Methodischer Atheismus als Voraussetzung wissenschaftlichen Arbeitens „etsi Deus non daretur“

HOT: Ausdrucksformen des praktischen Atheismus/ weggefallene Gottesbezüge aus der eigenen Erfahrungswelt als Collage oder Wandzeitung zusammentragen

b) Ausgewählte Grundpositionen; Geschichtliche Hintergründe; Grundüberzeugungen; Beurteilung des Gottesglaubens; Vergleich mit Aussagen des biblischen Gottesglaubens

Hinweise: Vgl. theoretischer Atheismus Religionskritik des 21. Jahrhunderts; Vgl. TK 3.0;

Divergenzen und Konvergenzen mit dem biblischen Gottesglauben

→ Vgl. die Hinweise bei der Kerneinheit zum Atheismus (s.o.)

c) „A-theistisches“ Reden von Gott

Hinweise: Der Dialog mit dem Atheismus als Anstoß zum eigenen Nachdenken über Gott;

Religionsloses Christentum (D. Bonhoeffer); HOT: Vorbereitung und Durchführung einer Podiumsdiskussion, Szenario einer Welt ohne Gott

Textbeispiele:

- Eßlinger, E./Rupp, H./Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart. Oberstufe Religion 10. Stuttgart: Calwer 1988, S. 57 u. 62.
- Kliemann, Peter/Reinert, Andreas: Thema Gott. Material für den Unterricht in der Oberstufe. Stuttgart 2009. S. 28.