



RPI Karlsruhe
Blumenstr. 1-7
76133 Karlsruhe
Studienleiter Herbert Kumpf
Herbert.Kumpf@ekiba.de
0721 – 9175-420



ptz Stuttgart
Grüninger Str. 25
70599 Stuttgart
Dozent Detlev Schneider
Detlev.Schneider@elk-wue.de
0711 – 45 804-79

Berufliches Gymnasium

Hinweise, Arbeitshilfen und Literaturangaben für das Abitur 2012

Evangelische Religionslehre

Stand: Juni 2010

(neuer Bildungsplan vom 24.06.2008)

**Verpflichtend für das Abitur 2012 ist 9.0
und eine weitere Ergänzungseinheit nach eigener Wahl.
Das schriftliche Abitur bezieht sich nur auf 9.0**

Themenkreis 9 : Religionen und Religiosität

Zur Benutzung:

- Die verbindlichen Vorgaben des Lehrplans aus der linken Spalte sind im folgenden Text durch **Fett**druck kenntlich gemacht. Vor die unverbindlichen Hinweise aus der rechten Spalte ist stets der Vermerk **“Hinweise”** gesetzt.
- Auf entsprechende Abschnitte in den Lehrerhandbüchern wird in der Regel nicht verwiesen.

(Dieses Papier auch unter: www.ptz-stuttgart.de im Downloadbereich + www.rpi-baden.de → „Gymnasium“ → Unterseite: „berufliche Gymnasien“; Vorteil der digitalen Fassung: Links können direkt angeklickt werden)

Allgemein zum Themenkreis „Religion“:

Medienempfehlungen:

- Bewährte Medien sind besprochen unter: www.entwurf-online.de (Button: “Medien”)
- Weitere Materialien unter: www.rpi-virtuell.de
- Medienrecherche für staatliche Bildstellen: www.medienrecherche.lmz-bw.de
- **AmBG-CDs 2006** für alle TKs des Berufl. Gym., → Silke.Wolfram@elk-wue.de, 25 € + Versand
- Zahlreiche Angebote auch im Medienportal www.bildungsmedien.org.
- Manfred Tiemann: Filme für Religionsunterricht und Gemeinde. Schnelle Suche. Göttingen 2009.

Schulbücher (vgl. dazu die entsprechenden Lehrerhandbücher):

- Dressler, Bernhard: Die Religion im Plural – Spielräume und Konflikte der Religionsfreiheit, in: **Perspektiven Religion**. Arbeitsbuch für die Sek II, hg. v. Büchner, F. u.a., Göttingen: Vandenhoeck 2000. 251-276.
- Herrmann, Hans-Jürgen und Löffler, Ulrich: **Religionen**. Schülerheft, **Reihe: Oberstufe Religion**, hg. V.-J. Dieterich v. u. H. Rupp, Stuttgart: Calwer, 2007, **Lehrerheft erscheint im Sommer 2010**.
- Kliemann, Peter: **Das Haus mit den vielen Wohnungen**. Eine Einführung in die Religionen der Welt, Stuttgart: Calwer 2004.
- **Religion entdecken – verstehen– gestalten 11+**, erarbeitet v. Koretzki, G.-R./ Tammeus, R.: Göttingen 2003. 5-20: Glaubensvielfalt und Wahrheitssuche, 21-36: Religion wahrnehmen und deuten; entspricht weitgehend: **ElfZwölf Religion entdecken – verstehen– gestalten, 2008, 5-18**.
- Schweitzer, Friedrich: Religion – Vertrauen in das Unverfügbare, in: **Religionsbuch Oberstufe**, hrsg. von Baumann, U. und Schweitzer, F., Berlin: Cornelsen, 2006, 10-51.

Unterrichtsmaterialien/Themenhefte:

Allgemein:

Übergreifende Darstellungen:

- Barth, H.-M.: Dogmatik – Evang. Glaube im Kontext der Weltreligionen, Gütersloh 2001.
- Graf, Friedrich Wilhelm: Die Wiederkehr der Götter – Religion in der modernen Kultur, München 2004, Landeskirchliche Bibliothek Karlsruhe: R 2005/61.
- In Gottes Namen: Religion, hrsg. Von Scheuenpflug, Annette und Alfred Tremml, Edition ethik kontrovers, Jahrespublikation der Zeitschrift ETHIK & UNTERRICHT 11/2003, Friedrich Vlg. Velber, RPI: C 110 InGo.
- Kirste, Reinhard u.a.: Die Feste der Religionen: Interreligiöser Kalender mit einer Übersicht, Gütersloh 1995.
- Kunstmann, Joachim: Rückkehr der Religion, Gütersloh 2010, bes. „Was ist Religion?“ 24ff.
- Lehmann, Hartmut: Säkularisierung. Der europäische Sonderweg in Sachen Religion, Göttingen 2004, Landeskirchliche Bibliothek Karlsruhe: R 2005/68
- Luckmann, Thomas: Die unsichtbare Religion, Frf. a. M: Nachdr. 2000. ISBN: 3-518-28547-5, 11.50 €.
- Nüchtern, Michael: Wie hast du's mit der Religion. Wandlungen der religiösen Landschaft, EZW-Texte 1998, 143 vergriffen., Download: http://www.ekd.de/download/EWZ_Texte_143_Internet.pdf.
- Religion I. Religionsgeschichtlich; II. Theologiegeschichtlich und systematisch-theologisch, III. Praktisch-theologisch in: TRE Bd. 28, Berlin: de Gruyter, 1997, 513-559.
- Rituale in den Religionen, hrsg. v. Linke, Bernd Michael, Frankfurt/M: Lembeck, 2004.
- Sundermeier, Theo: Religion – Was ist das? Religionswissenschaft im theologischen Kontext. Ein Studienbuch, Frankfurt/M.: Lembeck, 2007.

Medien:

- Religiopolis. Weltreligionen erleben – Interaktive CD, Leipzig: Klett 2004.

Kerneinheit

9.0 Ergriffensein von dem, was mich unbedingt angeht

Leitgedanken der Kerneinheit:

Die Schülerinnen und Schüler erläutern Elemente von Religiosität und Religionen und entfalten zwei unterschiedliche Zugänge zum Wesen von Religion. Sie analysieren Erscheinungs- und Ausdrucksformen von Religion. Sie setzen sich mit Missbrauch und Gefahrenpotential von Religion auseinander und nehmen zur Frage des exklusiven Wahrheitsanspruchs von Religionen Stellung.

a) Erscheinungs- und Ausdrucksformen von Religion und Religiosität in der Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler

[Hinweise: Passageriten, Sexualität, Musik, Film, Werbung, Kunst, Mode, Sport, Kirche und Gottesdienst vgl. TK 8.0]

Literaturhinweise und DVD:

- Barz, Heiner: Forschungsbericht „Jugend und Religion“. Postmoderne Religion am Beispiel der jungen Generation in den Alten Bundesländern. 1992.
- Barz, Heiner: Was Jugendlichen heilig ist!? Prävention im Bereich Sinnfragen, Patchwork-Religion, Heilsversprechen, Okkultismus, ²1999.
- Gräb, Wilhelm: Sinn fürs Unendliche - Religion in der Mediengesellschaft. Kaiser/Gütersloher, 2002.
- Lütz, Manfred: Lebenslust – Wider die Diät-Sadisten, den Gesundheitswahn und den Fitnesskult, Droemer/Knaur, 2005, kartoniert ISBN 3-426-77695-2, 8.90 €.
- Lütz, Manfred: Erhebet die Herzen, beuge die Knie. Gesundheit als Religion, in: Die ZEIT, 17.04.2008, Nr 17, S.45 → www.zeit.de/2008/17/Gesundheitswahn , 17.06.10.
- Pirner, Manfred: Zur Religiosität von Jugendlichen heute. Schlaglichter aus der aktuellen, empirischen Forschung, in rhs (Religionsunterricht an höheren Schulen) 1/2009; Düsseldorf: Patmos, 3-10.
- Was die Welt nicht sieht (DVD). Über das Heilige und das Profane. Ein Film von Stefan Hillebrand, 60 Min. Santclara: Mannheim 2007. 15 €.

zu: Religiosität und Passageriten:

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 52: Passageritus am Bspl. einer buddh. Bestattung

zu: Religiosität und Sexualität:

zu: Religiosität und Musik:

zu: *Religiosität und Film*:

- Gutmann, Hans-Martin: Spiritualität und populäre Jugendkultur, EZW-Texte 174, Berlin 2004, www.ezw-berlin.de (funktionaler Religionsbegriff bezüglich: Reise der Kinobesucher, Ambivalenz von Computerspielen)
- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 17: Star-Trek.
- Religion im Kino – Religionspädagogisches Arbeiten mit Filmen, hrsg. von Inge Kisner und Michael Wermke, Vandenhoeck 2000, ISBN: 3-525-60404-1, 26,00 €.
- Schramm, Michael: Die leise Sehnsucht nach einem „Dahinter“. Zur Wiederkehr des Religiösen auf dem Markt der Unterhaltungsfilm. Stuttgart 2007 → https://www.uni-hohenheim.de/wirtschaftsethik/hhwpthcse_03.pdf

zu: *Religiosität und Werbung*:

zu: *Religiosität und Kunst*:

zu: *Religiosität und Mode*:

zu: *Religiosität und Sport*: „Gott ist rund“:

- AMbG → TK Religion → Wesen und Bedeutung von Religion
- Fußball gut – alles gut?, BRU – Magazin für die Arbeit mit Berufsschülern, Heft 28/1998, hrsg. v. Siebel, Karl-Theo u.a.; Trägerschaft: Ges. f. Rel.Päd. Villigst
- Siemes, Christof: Wie man in Deutschland Sport treibt. Der Fitness-Club als Kathedrale der Gegenwart, die Turnhalle als Menetekel im Zeichen von Pisa, der Sportverein als Übungsplatz für den mündigen Bürger, in: DIE ZEIT; 17.12.03, Nr. 52 → www.zeit.de/2003/52/Deutschland_2fSport_52?page=5, 17.06.10.

zu: *Religiosität und Kirche / Gottesdienst*:

- Ruder-Aichelin, Dagmar und A.. Aichelin: Kirche im Wandel, Oberstufe Religion 3, Calwer Stgt 2003, S 8-10 (Pastor als Entertainer; In Techno Deo Gloria, Thomasmesse; Kirchentag)

Weitere Beispiele:

Auto:

- Rauterberg, Hanno: Glaube, Liebe, Auspuff: Der VW-Konzern baut sich eine eigene Stadt – und verkündet den Autokult zur Religion, in: DIE ZEIT, Nr.36, 2.09.99, S. 37f → www.zeit.de/1999/36/199936.autostadt_.xml.

Körper: entwurf 1/2004.

Konsum:

- Huppenbauer, Traugott: Patchwork-Religion und Kult-Marketing, in: entwurf 1/2000, 57-64.
- Konsum: Born to shop, BRU Nr. 39 - Magazin für die Arbeit mit Berufsschülern, hrsg. v. Siebel, Karl-Theo u.a.; Trägerschaft: Ges. f. Rel.Päd. Villigst.

Popkultur:

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Oberstufe Religion), 30: Lady Diana – eine Heilige und ein „Opferlamm“.

Medien

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Oberstufe Religion), 77: Religion und virtuelle Welt.
- Schellenberger, Bernardin: Heiliges Handy. Der Mensch will verkabelt sein, in: Publik Forum, Nr. 12 6/2000, 56f.

b) Zwei Zugänge zum Wesen von Religion – theologisch - philosophisch

[Hinweise: *Begegnung mit dem Heiligen* (R. Otto), *Ergriffensein von dem was mich unbedingt angeht* (P. Tillich), *Transzendenzbedürfnis des Menschen*, *Projektion* vgl. TK 3.0, 3.4]

zu *Begegnung mit dem Heiligen* (R. Otto):

- Ahn, Gregor: Religion I. Religionsgeschichtlich, in TRE 28, Seite 518, ZZ 36ff
- AmBG (CD), z.B. TK Religion → IRP Handreichung → Druckfassung, S. 14-15.
- Religion als das nicht ableitbare Heilige (nach Rudolf Otto), in: Kursbuch Oberstufe, 35f.

zu: *Ergriffensein von dem, was mich unbedingt angeht* (P. Tillich)

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 66.
- AmBG (CD), z.B. TK Religion → IRP Handreichung → Druckfassung, S. 15-17.
- www.dober.de/reli-rallye/tillich.html .17.06.10.

zu: *Transzendenzbedürfnis des Menschen*

- Joas, Hans: Braucht der Mensch Religion?; Freiburg: Herder, 2004.

zu: *Projektion*

- Eduard Kopp: Die Menschen konstruieren ihre eigene Religion, in: Ruder-Aichelin, D. u.a.: Kirche im Wandel, Oberstufe Religion 3, Calwer Stgt 2003, 16f.

und einer der folgenden Zugänge – anthropologisch

[Hinweise: Funktionsbezogen: Reduktion von Angst, Weltdeutung, Begründung von Wertmaßstäben (D. Stoodt); Umgang mit Gefühlen, Beantwortung der Sinnfrage, Unterscheidung von Gut und Böse (K. W. Dahm)]

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 78.
- Kaufmann, Franz-Xaver: Religion und Moderne. Sozialwissenschaftliche Perspektiven, Tübingen: Mohr 1989, bes. 82-88: Die funktionale Mehrdimensionalität von ‚Religion‘ als heuristisches Raster.

zu: *Funktionsbezogen: Reduktion von Angst, Weltdeutung, Begründung von Wertmaßstäben (D. Stoodt)*

- www.dober.de/reli-rallye/stoodt.html, 17.06.10

zu: *Umgang mit Gefühlen, Beantwortung der Sinnfrage, Unterscheidung von Gut und Böse (K. W. Dahm)]*

oder – naturwissenschaftlich

[Hinweise: Neurologie: „Virus des Geistes“ (R. Dawkins) Willensfreiheit und Determination]

- Baas, Britta: Religion: So wichtig wie Liebe und Lust, Publik-Forum Nr. 17, 12.9.2003, S.29.
- Schnabel, U.: Die Biologie des Glaubens. Mystische Erlebnisse auf Knopfdruck, in: GEO WISSEN, Nr. 29/2003.
- Söling, Caspar: Auf dem Weg zu einer evolutionären Religionstheorie, in: In Gottes Namen: Religion, hg. v. A. Scheuenpflug / A. Treml, Edition ethik kontrovers, Zeitschrift ETHIK & UNTERRICHT 11/2003, 40-50.

oder – soziologisch/sozialpsychologisch

[Hinweise: Religion als „jedes von einer Gruppe geteilte System des Denkens und Handelns, das dem Einzelnen einen Rahmen der Orientierung und ein Objekt der Hingabe bietet.“ (E. Fromm)]

Stabilisierungs- oder Änderungspotenzial von Religion P. L. Berger, T. Luckmann]

- Aichelin: Kirche im Wandel, Oberstufe Religion 3, 18: P.L.Berger: Sehnsucht nach Gewissheit; 20: Ebertz: Die Kirche – ein Mischgebilde; 20f: P.L.Berger: Die Funktion religiöser Institutionen.
- Preul, Reiner: Religion III. praktisch-theologisch, in TRE, Bd.28, 546ff, bes. S.549ff.

zu: *E. Fromm*

- Kurz, Henning: Der Religionsbegriff Erich Fromms als Grundlage des postmodernen Religionsunterrichts, in: Religion heute Nr. 42, 2000, 114-116: Unterscheidung: autoritäre und humanistische Religion.

zu: *P.L. Berger und T. Luckmann*

- Berger, Peter L.: Auf den Spuren der Engel.
- Luckmann, Thomas: Die unsichtbare Religion, Frankfurt/M: suhrkamp, 1991.

b) Offenbarungsreligionen und eine weitere Erscheinungs- und Ausdruckform von Religiosität¹

[Hinweise: Einheitliches geordnetes Bild von Diesseits und Jenseits; Sinnstiftung durch Gottesoffenbarung; Platz des Menschen im Gegenüber zu Gott]

- Max Seckler: Was heißt Offenbarungsreligion?, in: Vernunft des Glaubens. Wissenschaftliche Theologie und kirchliche Lehre. FS zum 60. Geb. v. Wolfhart Pannenberg, hg. v. J. Rohls u. G. Wenz, Göttingen 1988.

[Hinweise: **Versöhnungsreligionen**: Heilserfahrung in gutem und gerechtem Zusammenleben, Vergebung, Jenseits im Dienst des Diesseits - **Erlösungsreligionen**: Individuelle Erlösung in einer vom Diesseits unabhängigen Wirklichkeit; kein Interesse an der diesseitigen Welt]

- Sundermeier, Theo: Religion – Was ist das?, 48-74.

¹ Nach dem Bildungsplan müssen die Charakteristika von Offenbarungsreligionen beherrscht werden und mindestens eines der folgenden drei Konzepte: "Versöhnungsreligionen", "Erlösungsreligionen", "Patchworkreligiosität". Dabei kann verwirren, das die vier Konzepte auf unterschiedliche Fragen antworten. Mit Offenbarungsreligionen lässt sich noch am ehesten eine Patchworkreligiosität vergleichen: Entweder der Mensch bastelt von sich aus eine Religion zusammen oder ihm offenbart sich eine Religion aus der Transzendenz heraus. - Die Kategorien „Versöhnungsreligionen“ und „Erlösungsreligionen“ sagen dagegen etwas aus über die inhaltliche Ausrichtung einer Religion.

[Hinweise: **Patchworkreligiosität: Reaktion auf Zeitströmungen, der „Markt“ religiöser und spiritueller Angebote, Synkretismus]**

- Barz, Heiner: Was Jugendlichen heilig ist? Prävention im Bereich Sinnfragen, Patchwork-Religion, Heilsversprechen, Okkultismus, Arbeitsordner, 1989.

zum theologischen Durchdenken der Voraussetzungen von Patchworkreligiosität:

- Schwöbel, Christoph: Religiöser Pluralismus als Signatur unserer Lebenswelt, in: Ders.: Christlicher Glaube im Pluralismus, Tübingen, 2003, 1-24.

zu Synkretismus:

- Sundermeier, Theo: Religion – Was ist das? 2007, 187ff: Synkretismus und Inkulturation.

c) Gefahren und Missbrauch von Religion

[Hinweise: **Fundamentalismus, Fanatismus, religiöse Neurosen, Gewalt und Kriege im Namen der Religion, Religiosität als Flucht, Realitätsverlust, Kommerzialisierung, Manipulation]**

- Kunstmann, Joachim: Rückkehr der Religion, Gütersloh 2010, 33-41.

zu: *Fundamentalismus, Fanatismus*

- Antes, Peter: Gibt es christlichen und islamischen Fundamentalismus?, in: Kritik an Religionen, hg. v. G. M. Klinkhammer u.a., Marburg 1997, 199ff.
- Dressler, Bernhard: Fundamentalismus und Moderne, Zum Wahrheitsanspruch des christlichen Glaubens, Arbeitshilfen Gymnasium 1 – rpi-loccum, 1992, vergriffen, RPI: B 94 Dres.
- Geldbach, Erich: Der protestantische Fundamentalismus in den USA – Grundzüge seiner Entwicklung und Ausgestaltung, in: Fundamentalismus in Afrika und Amerika, Hamburg: EMW 1993.
- Hemminger, Hansjörg: Religiöser Fanatismus, EZW-Texte 178.
- Hempelmann, Reinhard: Christlicher Fundamentalismus. Materialdienst der EZW 6/97. 162 – 172.
- Hempelmann, Reinhard: Faszination einer wortwörtlichen Bibelinterpretation, → www.kirchentag2007.de/presse/dokumente/dateien/WAN_3_1788.pdf.
- Hempelmann, Reinhard: Sind Evangelikalismus und Fundamentalismus identisch?, Materialdienst der EZW, 1/2006, 4-15.
- Jewett, Robert: Die biblischen Wurzeln des amerikanischen Messianismus, ZNT, Nr. 15 (Zeitschrift für Neues Testament), 8.Jg, 2005.
- Jewett, Robert und Wangerin, Ole: Mission und Verführung. Amerikas religiöser Weg in vier Jahrhunderten, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2008, 34,90 €.
- Jung, Matthias: Die Sehnsucht nach dem festen Standort, Psychologie heute, 10/2004, 52-55.
- Joest, Wilfried: Fundamentalismus, in: TRE, Bd XI, Berlin 1983, 732-738.

zu: *Religiöse Neurosen*

- Büttner, Gerhard und Sauer, Gert: Religion und Tiefenpsychologie, Reihe: Arbeitsmaterialien Religion Sek II, Diesterweg Frankfurt am Main, 1989: Freud: Zwangshandlungen und Religionsausübungen, S.8f
- Hark, Helmut: Religiöse Neurosen – Ursachen und Heilung, Kreuz Vlg Stgt 1984, nicht mehr im Buchhandel, nicht im RPI
- Ist Religion eine Zwangsstörung?, Interview mit Prof. Klaus Baumann, Psychotherapeut, Freiburg, in: Psychologie Heute 04/2008, 54f.
- Moser, Tilmann; Von der Gottesvergiftung zu einem erträglichen Gott; Kreuz Vlg. Stgt, 2003.
- www.dober.de/reli-rallye/moser.html, 17.06.10.

zu: *Gewalt und Kriege im Namen der Religion*

→ TK 4.5: Krieg und Frieden

- Colpe, Carsten: Der „Heilige Krieg“, Bodenheim: Athenäum Hain Hanstein, 1994
- Goedeking, Friedrich: Kirche, Krieg und Frieden, Reihe: Oberstufe Religion 9, hrsg. von E.Marggraf und E. Röhm, Calwer Vlg Stgt, 1986, S.17-21: Das Problem der Heiligen Kriege
- Stauffer, Ethelbert: Mord in Gottes Namen, in: In Gottes Namen: Religion, hrsg. von Scheuenpflug, Annette und Alfred Tremel, Edition ethik kontrovers, Jahrespublikation der Zeitschrift ETHIK & UNTERRICHT 11/2003, Friedrich Vlg. Velber, 62f.

d) Das Verhältnis der Religionen

[Hinweise: **Alleinvertretungsanspruch oder Offenbarungsuniversalismus? Beziehungsmodelle (Inklusivismus – positioneller Pluralismus) Religion als Suche nach dem wahren Gott, Apg 17, 16-34 Betrachtung aus der vergleichenden Religionswissenschaft]**

Textbeispiele:

- *Anderes entdecken – Eigenes vergewissern. Bausteine für einen pluralitätsfähigen Religionsunterricht*, hg. v. H. Dam u. B. U. Rahlwes, Schönberger Impulse. Praxisideen Religion, Frankfurt 2008, 81-86.
- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 68f.

Literaturhinweise:

- *Anderes entdecken – Eigenes vergewissern. Bausteine für einen pluralitätsfähigen Religionsunterricht*, hg. v. H. Dam u. B. U. Rahlwes, Schönberger Impulse. Praxisideen Religion, Frankfurt 2008, 20-30.80-86. 94-96.
- Barth, H.-M.: *Dogmatik – Evang. Glaube im Kontext der Weltreligionen*, Gütersloh 2001, 58-65.
- *Christlicher Glaube und nichtchristliche Religionen. EKD 2003* → www.ekd.de/download/Texte_77.pdf
- Feldtkeller, Andreas: *Theologie vor der Pluralität der Religionen*, in: Ders.: *Theologie und Religion*, Leipzig: EVA, 2002, 36-81.
- *Religionen, Religiosität und christlicher Glaube. Studie der VELKD und der Arnoldshainer Konferenz*, Gütersloh 1991.
- Schwöbel, Christoph: *Partikularität, Universalität und der Welt der Religionen*, in: Ders.: *Christlicher Glaube im Pluralismus*, Tübingen: Mohr, 2003, 133-156.

zu: *Religion als Suche nach dem wahren Gott, Apg 17, 16-34*

- Haenchen, D. Ernst: *Die Apostelgeschichte, Kritisch Exegetischer Kommentar, Göttingen* ¹³1961, 453-468.

Ergänzungseinheiten:

9.1 Traditionale Religionen

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler klären ihr Vorverständnis, erläutern traditionale Religionen und erörtern angemessene Bezeichnungen. Sie untersuchen, welche Elemente traditionaler Religionen auch Bestandteil anderer Religionen sein können.

- Greschat, Hans-Jürgen: *Ethnische Religionen*, in: Antes, Peter: *Die Religionen der Gegenwart*, München: C.H.Beck 1996, vergriffen, 261-279.
- Harenberg *Lexikon der Religionen. Die Religionen und Glaubensgemeinschaften der Welt. Ihre Bedeutung in Alltag, Geschichte und Gesellschaft.* Harenberg-Verlagsgruppe, Dortmund 2002.
- Kliemann, Peter: *Das Haus mit den vielen Wohnungen.* Stuttgart 2004, „Traditionelle Religionen, 9-48.
- Küng, Hans: *Spurensuche – Die Weltreligionen auf dem Weg;* Piper München 4.Aufl. 2000 → dazu: DVD oder CD
- Pollak-Eltz: *Trommel und Trance – Die afroamerikanischen Religionen*, Kleine Bibliothek der Religionen Bd. 2, Freiburg: Herder 1998/2003.
- *Religion entdecken, verstehen, gestalten, 7./8. Schuljahr*, hg. von Gerd-Rüdiger Koretzki u.a., Göttingen Vandenhoeck & Ruprecht 2001, *Naturreligionen* S.167-181.
- Riepe, Regina und Gerd: *Gott war bei allen Menschen – Afrikanische Religionen Materialien 1– missio aktuell* Verlag, Aachen 1993, 0241/7507-354.
- Sundermeier, Theo: *Den Fremden verstehen – eine praktische Hermeneutik*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1996.
- Sundermeier, Theo: *Religion – Was ist das?*, 2007, u.a.: 38-47: primäre und sekundäre Religionserfahrungen.

a) Vorverständnis der Jugendlichen: Idealisierung oder Abwertung

[Hinweise: *Leiden an einer rationalen Lebenswelt, Sehnsucht nach Verzauberung, Vorstellung einer ursprünglichen, unverfälschten Religiosität, Fortschritts- und Entwicklungsdanken*]

- Liedloff, Jean: *Auf der Suche nach dem verlorenen Glück – Gegen die Zerstörung in unserer Glücksfähigkeit in der frühen Kindheit*, Beck Vlg. München 1981
- *Pubertät – Erregungen um ein Lebensalter*, hrsg. von Wulf Aschoff; Vandenhoeck 1996 (U.a. werden Initiationsriten in „Stammeskulturen“ daraufhin befragt, inwiefern sie Anregungen geben für eine gute Gestaltung der Pubertätsphase.) RPI: F 30 Pube

b) Unterschiedliche Verständnisse und Bezeichnungen

[Hinweise: *Primitive, primäre, ethnische, traditionelle, traditionale Religionen, Stammesreligionen*]

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 3. 70f.
- Kliemann, Peter: *Das Haus mit den vielen Wohnungen.* Stuttgart 2004, 9-12.

c) Merkmale einer traditionellen Religion an einem Beispiel

[Hinweise: Aborigines, Maori, Indianer, Völker mit Ahnenkult, Schamanismus, auch synkretistische Kulte wie Voodoo oder Mami Wata]

zu: Aborigines:

- Erckenbrecht, Corinna: Traumzeit – Die Religion der Ureinwohner Australiens, Kleine Bibliothek der Religionen Bd. 8, Freiburg: Herder 1998/2003.
- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 12f. 59 (Bild).

zu: Indianer

- Feest, Christian F.: Beseelte Welten: Die Religionen der Indianer Nordamerikas, Kleine Bibliothek der Religionen Bd. 9, Freiburg: Herder 1998/2003.

zu: Völker mit Ahnenkult

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 40: Die Ahnenkult.

zu: Schamanismus

- Feest, Christian F.: Beseelte Welten: Die Religionen der Indianer Nordamerikas, Kleine Bibliothek der Religionen Bd. 9, Freiburg: Herder 1998/2003, 131-144.
- Schamanenzauber und Schamanenglaube, Die Zaubertrommel der lappischen Stämme 15 Min, VHS 42 01 355, RPI: V 818.

zu: synkretistische Kulte wie Voodoo oder Mami Wata

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 26f: Opferung in Voodoo-Religion.
- Pollak-Eltz: Trommel und Trance – Die afroamerikanischen Religionen, Kleine Bibliothek der Religionen Bd. 2, Freiburg: Herder 1998/2003. Voodoo 42-63. und zu weiteren Kulturen
- Sagner, Hellmuth: **Cargo-Kulte**, in „entwurf 2/76.
- **SpurenLesen 7/8**, Wunder und Okkultismus (incl. 4 Seiten Voodoo), S.155-171 , Calwer/Klett, 1998
- Schwendemann, Wilhelm u.a.: Menschen – Mächte – Missionare – Materialien und Arbeitshilfen zum Spielfilm „Mission“; Stuttgart: Calwer 1995.

d) Gemeinsame Elemente von traditionellen und anderen Religionen

[Hinweise: Riten in Welt- und traditionellen Religionen]

- Sundermeier, Theo: Religion – Was ist das?, 2007, 93-99.

9.2 Judentum

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Grundzüge jüdischen Glaubens und Denkens und erläutern die Trennung von Christentum und Judentum. Sie entfalten die Geschichte und Kultur des Judentums in Europa, setzen sich mit christlichem Antijudaismus auseinander und erörtern Modelle der Beziehung von Juden und Christen.

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 6f. 59.
- Kliemann, Peter: Das Haus mit den vielen Wohnungen. Stuttgart 2004, 117-162.
- Was Christen vom Judentum lernen können, hrsg. v. Lohrbächer, A., Neuaufl. Stuttgart Kohlhammer, 2006.

a) Judentum religionswissenschaftlich

[Hinweise: Das Judentum – ein Versöhnungsreligion mit Elementen traditionaler Religionen]

- Sundermeier, Theo: Religion – Was ist das? 2007, 48-62.

b) Grundlagen des Judentums

[Hinweise: Schma Israel, Bilderverbot, Ex 20, Bund und Auserwählung, Exodus und Shoa, Tora, Tanach, Talmud, Sabbat, Festkalender]

- Was Christen vom Judentum lernen können, hrsg. v. Lohrbächer, A., Neuaufl. Stuttgart Kohlhammer, 2006.

zu: Schma Israel und Bilderverbot:

- Arbeitsbuch „Christen und Juden“, hrsg. von Rendtorff, R., Gütersloh 1979, 32-42.

zu: Bund und Auserwählung

- EKD (Hg.), Christen und Juden III, 2000, → www.ekd.de/EKD-Texte/2013.html.

zu: *Talmud*

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 73.

zu: *Schoa*

- Schoa – Schweigen ist unmöglich. Erinnern, lernen, gedenken, hg. v. A. Lohrbächer u.a., Stuttgart: Kohlhammer 1999.

c) Entstehung des Christentums aus dem Judentum

[Hinweise: *Trennung von der Synagoge, Judenchristen und Heidenchristen,*]

- Jung, Martin H.: Christen und Juden. Die Geschichte ihrer Beziehung, Darmstadt: WBG 2008, 20-32.

- Römer 9-11

[Hinweise: *Ölbaumgleichnis versus Enterbungstheorie „Nicht du trägst die Wurzel, sondern die Wurzel trägt dich.“*]

- Arbeitsbuch „Christen und Juden“, hrsg. von Rendtorff, R., Gütersloh 1979, 172-174.
- Berger, Klaus: Gottes einziger Ölbaum, Betrachtungen zum Römerbrief, Stuttgart: Quell Vg., 1990, z.B. 187-189; 196-198; 228 – 230.

▪

- Antijudaismus

[Hinweise: *Entstehung, Rechtfertigungsversuche, Ausprägung und Merkmale*]

- Antisemitismus - Wir haben was dagegen!, hg. v. Ev. Kirche in Dtl. (EKD), Union Evangelischer Kirchen (UEK) und Vereinigte Ev.-Luth. Kirche Deutschlands (VELKD) vom "Gemeinsamen Ausschuss Kirche und Judentum" → www.ekd.de/download/antisemitismus.pdf (u.a. Unterscheidung: Antijudaismus und Antisemitismus)
- Arbeitsbuch „Christen und Juden“, hrsg. von Rendtorff, R., Gütersloh 1979, 38f. 169-172.
- Büttner, G. / Rose, H.: Das Johannesevangelium im Religionsunterricht, 131-136: Die Rolle der Juden im Johannesevangelium.
- Jung, Martin H.: Christen und Juden. Die Geschichte ihrer Beziehung, Darmstadt: WBG 2008, 31f.

d) Judentum und jüdische Kultur in Europa

[Hinweise: *Jüdische Gemeinden, Synagogen, Bräuche*]

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 18f: Jüdisches Leben in der Diaspora.
- Labsch-Benz, Elfie: Die jüdische Gemeinde Nonnenweier. Jüdisches Leben und Brauchtum in einer badischen Landgemeinde zu Beginn des 20. Jahrhunderts, Freiburg/B.: Wolf Mersch²1981.

e) Auf dem Weg zu einem neuen Miteinander

[Hinweise: *Jüdisch-christliche Gesellschaften, Leo-Baeck-Schule, EKD-Texte „Juden und Christen“ Rheinischer Synodenbeschluss, „DABRU EMET“, Kath. Position: Nostra Aetate 4*]

- EKD (Hg.), Christen und Juden I, 1975.
- zu oben: Arbeitsbuch „Christen und Juden“, hrsg. von Rendtorff, R., Gütersloh 1979.
- EKD (Hg.), Christen und Juden II, 1991, 20ff.
- EKD (Hg.), Christen und Juden III, 2000, auch: www.ekd.de/EKD-Texte/2013.html.

zu: *Dabru Emet*

- "Dabru emet (Redet Wahrheit) - eine jüd. Stellungnahme zu Christen und Christentum" des National Jewish Scholars Project (USA) Diskussionsbeitrag zur Thesenreihe - erarbeitet v. Gem. Ausschuss „Kirche und Judentum“ der EKD, UEK, VELKD, 2005, (Die Thesen des Dokumentes werden zitiert.) → www.ekd.de/download/juedische_stellungnahme_christen_und_christentum_2005.pdf.
- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 64f.:

zu: *Nostra Aetate*: → www.stjosef.at/konzil/NA.htm.

9.3 Islam

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler beschreiben den Islam religionswissenschaftlich und erläutern die Besonderheiten einiger muslimischer Gruppierungen. Sie erörtern die Möglichkeiten interreligiöser und interkultureller Begegnungen.

Textbeispiele

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 10f.54f.56f.
- Kliemann, Peter: Das Haus mit den vielen Wohnungen. Stuttgart 2004, 163-212.

Literaturhinweise

- Ball, H. / Hassan, S. / Schwendemann, W. u.a.: Haus des Islam. Inklusive Farbbilder auf CD-Rom, Stuttgart: Calwer, 2008, ISBN 978-3-7668-4060-8, 24,95 €.
- Dehn, Ulrich: Fremdheit als Programm. Wahrnehmung nichtchristlicher Religionen, insbesondere des Islam, in Deutschland, in: Glaube und Lernen 2/2009, Göttingen, 141-152.
- „Feindbild Islam – Feindbild Christentum“, Themenheft „Zeitschrift für Mission“, 33. Jg., 3-4/2007, Frankfurt/M.
- "Islam" Themenheft des Magazins G/Geschichte Nr. 1, Nürnberg: Johann-Michael-Sailer Verlag, 2009.
- Islam in Deutschland, Der Bürger im Staat, Heft 4/2001, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, vergriffen, Informationen und Download: http://www.buergerimstaat.de/4_01/islam.htm
- Islam und Globalisierung, Der Bürger im Staat, Heft 2-3/2003, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, vergriffen, Informationen und Download: www.buergerimstaat.de/2_3_03/islam.htm
- Krämer, Gudrun: Zum Verhältnis von Religion, Recht und Politik: Säkularisierung im Islam, in: Säkularisierung und die Weltreligionen, hrsg. v. H. Joas u. K. Wiegandt, Frankfurt a.M.: Fischer TB Vlg, 2007, 172-193, 13,95 €
- Meine Heimat ist in mir - Muslime und Musliminnen in Baden-Württemberg, 24 Musliminnen und Muslime aus Baden-Württemberg kommen zu Wort und ins Bild, 2006, 128 S., 28 x 21 cm, Schutzgebühr: 3,- € zzgl. 3,99 € Versand, Bestellung unter: www.lpb-bw.de/index.php?id=993 [Das Fotobuch dokumentiert die Vielfalt muslimischen Lebens im Land. 24 Lebensgeschichten bieten einen differenzierten Blick auf die Lebenssituation von Muslimen in Baden-Württemberg. Die meisten haben einen türkischen, manche aber auch einen bosnischen, arabischen oder deutschen Hintergrund.]
- Religionen – Schwerpunkt Islam, Themenheft, entwurf 1/2001

a) Islam religionswissenschaftlich

[Hinweise: *Islam als Versöhnungsreligion mit Elementen traditionaler Religion, Wurzeln (Abraham – Ibrahim)*]

- Ess, Josef van und Küng, Hans: Islam – Christentum und Weltreligionen, München: Piper: 1994.
- allgemein: Sundermeier, Theo: Religion – Was ist das? 2007, 48-62.

b) Islamisches Gottesverständnis

[Hinweise: *Monotheismus, Kritik an der Trinität, Vergleich mit christlichem Gottesverständnis*]

- Anderes entdecken – Eigenes vergewissern. Bausteine für einen pluralitätsfähigen Religionsunterricht, Schönberger Impulse. Frankfurt 2008, 91: Wer ist Gott? Muslime fragen, Christen antworten.
- Ess, Josef van und Küng, Hans: Islam, 1994. 109f. 130ff.
- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 46f.

e) Der Koran als Grundlage für das religiöse, private und politische Leben

[Hinweise: *Sure 1 und weitere ausgewählte Suren*]

Textbeispiele:

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 75.

Literaturhinweise:

- Anderes entdecken – Eigenes vergewissern. Bausteine für einen pluralitätsfähigen Religionsunterricht, hg. v. H. Dam u. B. U. Rahlwes, Schönberger Impulse. Praxisideen Religion, Frankfurt 2008, 43-51.
- Der Koran und die Bibel, Welt und Umwelt der Bibel Nr.15/2000, Stuttgart: Kath. Bibelwerk.
- Der Koran, Kommentar und Konkordanz. von Paret, Rudi, Kohlhammer, 2005, 24 €
- Mohammed und der Koran. Geschichte und Verkündigung des arabischen Propheten von Paret, Rudi; Urban Taschenbücher Kohlhammer Stuttgart 2005, 20 €.
- Sundermeier, Theo: Religion – Was ist das? 2007, 170-173.
- Wimmer, S.J. / Leimgruber, S.: Von Adam bis Muhammad. Bibel und Koran im Vergleich, hrsg. v. Dt. Katechetenverein, Stuttgart: Vlg. Kath. Bibelwerk, 2005, 19,90 €.

f) Mohammed als Überbringer und Interpret des Koran

[Hinweise: *Leben, Berufung und Wirken Mohammeds in Mekka und Medina: Sure 96, 1-5; 53, 1-12*]

- Ess, Josef van und Küng, Hans: Islam, 25-39.

g) Die Bedeutung der umma

[Hinweise: Mitgliedschaftswesen, Repräsentation]

- Ess, Josef van und Küng, Hans: Islam, 1994. 122f.
- Sundermeier, Theo: Religion – Was ist das? 2007, 173.

Muslimische Prägungen

[Hinweise: Sunniten, Schiiten und Aleviten u. a.: Alltagsleben und theologische Akzente, fünf Säulen, Feste und Mondkalender, Ernährung, Rolle der Frau]

- Ess, Josef van und Küng, Hans: Islam, 1994. 64ff. 123ff

zu: Aleviten: → www.ekd.de/ezw/Lexikon_98.php, 18.06.10

zu: Rolle der Frau

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 60-63.

h) Interreligiöser und Interkultureller Dialog zwischen Christen und Muslimen in Deutschland

[Hinweise: Mission – Dialog (vgl. TK 9.0), gemeinsame Feiern, Gemeinsamkeiten und Trennendes
EKD-Texte: „Zusammenleben mit Muslimen in Deutschland“ (2000) und „Klarheit und gute Nachbarschaft“ (2006); Kath. Position: Lumen Gentium 16, Nostra Aetate 3, HOT: Erhebung der interreligiösen Situation an der Schule, Planung einer interreligiösen Begegnung]

- Walter; Anke: Abraham – der Vater der drei monotheistischen Religionen. Unterrichtsentwurf für Jahrgangsstufe 11, in: Arbeitshilfe für den ev. RU an Gymnasien, Folge 2005, Gymnasialpäd. Materialstelle d. Ev.-Luth. Kirche in Bayern, www.materialstelle.de, 91-113.

zu: Interreligiöse Begegnung

- Begegnen, Feiern, Beten – Handreichung zur Frage interreligiöser Feiern von Christen und Muslimen, Ev. Landeskirche in Württemberg, Bestellung: Ute.Leiensegger@elk-wue.de
- Domay, Erhard: Arbeitsbuch interreligiöse Gottesdienste und Veranstaltungen. Modelle, Berichte, Anregungen aus der Praxis, Gütersloh 2001, vergriffen – nur noch antiquarisch.
- Gott in vielen Stimmen – Beten in Mannheim. Eine Sammlung jüdischer, christlicher und islamischer Gebete, hrsg. von Michael Lipps, zu beziehen über Ökumenisches Bildungszentrum sanct clara, B5, 19; 68159 Mannheim Fon: 0621/17857-0, Fax: 0621/1785769 für 7,50 € plus Porto
- Klause, Ralph-Peter: Der Islam in der Regio TriRhena. Muslimisches Leben am Oberrhein. Studien zum interreligiösen Dialog Bd.8 160 S, 24,90 €
- Multireligiöse Feiern und Beten – Was die Kirchen dazu sagen. Ein Überblick über ökumenische und kirchliche Texte und Arbeitshilfen. Texte aus der ökumenischen Zentrale Nr.9, Ökumenische Zentrale, Ludolfsstr. 2-4, 60487 Frankfurt, 069 / 24 70 27 – 0, <http://www.oekumene-ack.de/Publikationen.64.0.html>, 3 €
- SO FREMD - SO NAH, Dialog zwischen Christentum und Islam, hrsg. v. C. Dahling-Sander, B. Husmann, H. Scheiwe, Hannover/Loccum 2005. 120 S., 10,00 €, www.rpi-loccum.de
- Weißt du wer ich bin? –Projekt der drei großen Religionen für friedliches Zusammenleben in Deutschland. ACK, Zentralrat der Juden, Zentralrat der Muslime in Deutschland (ZMD) und DITIB: Materialsammlung I – Basisheft; vergrif.; Materialsammlung II – Projektarbeit für Jugend und Schule, → Infos, finanzielle Unterstützung, Hefte als Downloads und Bestellung unter: www.weisstduwerichbin.de
- Wrogemann, Henning: Religionen im Gespräch, Hinduismus, Buddhismus, Islam. Ein Arbeitsbuch zum interreligiösen Lernen, Stuttgart: Calwer 2008.
- Hilfreiche Informationen und Faltblätter unter: www.interkultureller-rat.de z.B.: Scharia als Glaubensweg von Muslimen - Eine Information herausgegeben vom Deutschen Islamforum
- www.mehr-als-nur-gaeste.de: Islamprojekts der Landeszentrale für politische Bildung in Ba-Wü → Link auf Download und Bestellmöglichkeiten weiterer Broschüren der Landeszentrale

zu: EKD-Texte

- Zusammenleben mit Muslimen in Deutschland. Gestaltung der christlichen Begegnung mit Muslimen. Eine Handreichung des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland, Gütersloh 200, 8,50 €, vollständiger Download unter: [/www.ekd.de/download/ekd-islam.pdf](http://www.ekd.de/download/ekd-islam.pdf)
- Klarheit und gute Nachbarschaft. Christen und Muslime in Deutschland. Eine Handreichung des Rates der EKD, EKD-Texte 86, kann zum Preis von 2 Euro bestellt werden beim Kirchenamt der EKD, Herrenhäuser Straße 12, 30419 Hannover, Fax: 0511/2796-457; Email: versand@ekd.d vollständiger Download unter: http://www.ekd.de/download/ekd_texte_86.pdf

zu: Lumen Gentium 16, Nostra Aetate 3: → : <http://stjosef.at/konzil/LG.htm> → www.stjosef.at/konzil/NA.htm

zu: Jesus im Islam

- Bartschke, Martin: Jesus im Koran und im Islam, in: Jesus in den Weltreligionen, hrsg. v. W. Zager, Neukirchen-Vluyn, 2004, 55-86.
- Busse, Heribert: Die bedeutenden biblischen Gestalten im Koran: Abraham, Mose, Jesus, Maria, Ijob, in: Welt und Umwelt der Bibel Nr.15/2000, Stuttgart: Kath. Bibelwerk, 50-59.

- Bazargan, Mehdi. Und Jesus ist sein Prophet. Der Koran und die Christen; mit einer Einleitung von Navid Kermani, München 2006.
- Die dunklen Anfänge. Neue Forschungen zur Entstehung und frühen Geschichte des Islam, hg. v. Karl-Heinz Ohlig u.a., Berlin 2005.
- Jesus in den Weltreligionen, hrsg. v. W. Zager, Neukirchen-Vluyn, 2004.
- Khalidi; Tarif. Der muslimische Jesus. Aussprüche Jesu in der arabischen Literatur, Düsseldorf 2002.
- Kuschel, Karl-Josef: 'Jud', Christ und Muselman vereinigt? 'Lessings 'Nathan der Weise'. Patmos, 2004.
- Wimmer, S.J. / Leimgruber, S.: Von Adam bis Muhammad. Bibel und Koran im Vergleich, hrsg. v. Dt. Katechetenverein, Stuttgart: Vlg. Kath. Bibelwerk, 2005, 19,90 €.

9.4 Hinduismus

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler erläutern wichtige Aspekte der vielfältigen hinduistischen Religionen. Sie vergleichen den Hinduismus mit dem Christentum und zeigen Perspektiven für die Gestaltung internationaler und wirtschaftlicher Beziehungen mit Indien auf.

Bild-, Textbeispiele und Medien:

- Baumann, Christoph Peter / Hackbarth-Johnson, Christian: Hinduismus – Farbfolien und Einführung in Religionsgeschichte, Kultur und Brauchtum; Religionspädagogisches Seminar der Diözese Regensburg; 1999.
- Kliemann; Peter: Das Haus mit den vielen Wohnungen. Stuttgart: Calwer Verlag, 2004, S. 49-82.
- Dalits - die Unterdrückten, Dalit Solidarity Programme, Indien 1994 / Stuttgart 1996 19 Min., f., Dokumentarfilm
- Kasten im Hinduismus, Brahmanen und Kshatriyas, Verleihnummer: 4201813 + Kasten im Hinduismus, Veishas und Shudras Verleihnummer: 4202067, beide: je 26 min f, VHS-Videokassette, D 1995 Auch wenn die Filme von 1995 sind, bleibt die Frage aktuell, ob und wie sich das Kastensystem in einer sich modernisierenden Gesellschaft verändert.

Literaturhinweise:

- Bhagavad Gita, Boxberger Übersetzung, Stuttgart: Reclam 2000.
- Burger, Maya: Hinduismus, in: Die Religionen der Gegenwart hrsg. v. P. Antes, München '96, 111–135. vergrif.
- Eidlitz, Walter: Der Glaube und die heiligen Schriften der Inder
- Ders: Die indische Gottesliebe
- Fassnacht, Dieter u.a.: Hinduismus, Diesterweg FfM und Kösel München, 1979.
- Hinduismus; Leseheft Ethik, hrsg. von Antes, Peter u.a.; Hannover 1986.
- Klostermaier, Klaus: Christ und Hindu in Vrindaban, Köln 1968.
- Knott, Kim: Der Hinduismus; Stuttgart: Reclam 2000
- Küng, H: Heinrich von Stietencron: Christentum und Weltreligionen Hinduismus; Piper München 1984.
- Mall, Ram Adhar: Der Hinduismus, Primus Verlag 1997.
- Michaels, Axel Der Hinduismus München: Beck, 1998.
- Piano, Stefano: Religion und Kultur Indiens, Böhlau, 2004
- Scholz, Werner: Schnellkurs Hinduismus: Dumont 2000
- Trutwin, Werner: Wege zum Licht - Die Weltreligionen, Düsseldorf: Patmos 1996

a) Hinduismus religionswissenschaftlich

[Hinweise: Hinduismus als europäischer Sammelbegriff, gewachsene Religion ohne Stifterfigur und ohne Organisation, Gottheiten: Brahma, Shiva, Parvati, Krishna, Vishnu, Ganesha]

b) Grundannahmen aller hinduistischer Religionen

[Hinweise: Dharma, Kreislauf der Geburten, brahman und atman, Kastenordnung]

c) Lehre und Frömmigkeit

[Hinweise: Erlösung und Heilsweg, Puja (Andacht), Die Bedeutung des geistigen Meisters (Guru) und seines Ashrams, Meditation, Kuh als göttliches Wesen]

d) Hinduismus und Christentum

[Hinweise: Wirklichkeits- und Zeitverständnis, Reinkarnation und Auferstehung, Christus und die Avatare]

- Hummel, Reinhart: Weltbilder des Reinkarnationsglaubens und das Christentum, Mainz 1988.
- REINKARNATION - das Mißverständnis von der zweiten Chance; Themenheft von: Religion betrifft uns, Heft 5, 1999.

e) **Hinduismus heute**

[Hinweise: *Möglichkeiten interreligiöser Begegnungen, Verbreitung, Situation in Deutschland, Hinduismus und das moderne Indien*]

- Adivasis - Indigene Völker in Indien, Weltmission heute Nr. 58, Hamburg: Ev. Missionswerk in Dtl. (EMW), 204 S., 3 €, Bestellung: www.emw-d.de/de → Publikationen
- Berührung mit den Entrechteten - Bibelarbeiten, Texte und Bilder zur Dalit-Theologie; Weltmission heute Nr. 51, HH: Ev. Missionswerk in Deutschland, 2003, 80 S., vergrif. → www.emw-d.de/fix/files/wmh_51_dalit.pdf
- Dalits. Religion und Menschenrechte der ehemaligen "Unberührbaren" in Indien, hg. v. Evang. Missionswerk in Deutschland, Hamburg 2007.
- Schramm, Michael: Ökonomische Moralkulturen, Marburg 2008, 173-186: Indische Moralkulturen.

9.5 Buddhismus

Leitgedanken der Ergänzungseinheit:

Angesichts oft vager Vorkenntnisse, die sich z. T. Aus der Popularität von Stars, Filmen oder Büchern herleitet, erläutern die Schülerinnen und Schüler grundlegende Lehren des Buddhismus. Sie setzen sich damit auseinander, warum der Buddhismus für viele westliche Menschen faszinierend ist, und nehmen einen begründeten Standpunkt zu dessen Lehren ein.

Textbeispiele

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 4f.48.50.52.
- Kliemann, Peter: Das Haus mit den vielen Wohnungen. Stuttgart 2004, 83-116.
- Themenheft „Buddhismus“, Katechetische Blätter 3/2010, München: Deutscher Katechetenverein.
- Materialbrief RU Sekundarstufe 2/2010: Jesus und Buddha. Umgang mit dem Leid im Christentum und im Buddhismus, München: Deutscher Katecheten Verein.

Literaturhinweise

- Brück, Michael: Einführung in den Buddhismus, Frankfurt/M.: Verlag der Weltreligionen, Lizenzausgabe: Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2007, 19,90 €
- Coulmas, Florian: Die Kultur Japans. Tradition und Moderne, München: Beck 2009, insb. 118-129.
- Küng, Hans und Heinz Bechert; Buddhismus, Piper München, 2004.

a) **Buddhismus religionswissenschaftlich**

[Hinweise: *Philosophie oder Religion, Erlösungsreligion, Verbreitung, Mönchsgemeinde und Laien*]

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 24f: Mönchtum in Thailand.

b) **Das Leben des Siddharta Gautama**

[Hinweise: *Herkunft, die vier Ausfahrten, Suche nach Erlösung, Erleuchtung*]

c) **Die Lehre des Buddha und buddhistische Frömmigkeit**

[Hinweise: *Verständnis von Karma und Wiedergeburt; Dharma, die vier edlen Wahrheiten, der achtfache Pfad; Nirwana; Rad der Lehre*]

- REINKARNATION - das Mißverständnis von der zweiten Chance; Themenheft von: Religion betrifft uns, Heft 5, 1999.

d) **Buddhismus und Christentum**

[Hinweise: *Jüdisch-christliches und buddhistisches Wirklichkeitsverständnis, die Frage nach Gott, Buddha und Christus, Deutung von Leid*]

- Herrmann / Löffler, **Religionen** (Reihe Oberstufe Religion), 44.51.66f.
- Knitter, Paul F.: Jesus und Buddha – ein Gespräch, in: *Anderes entdecken – Eigenes vergewissern. Bausteine für einen pluralitätstfähigen Religionsunterricht*, hg. v. H. Dam u. B. U. Rahlwes, Schönberger Impulse. Praxis-ideen Religion, Frankfurt 2008, 59-64.
- Löffler, Ulrich: „...bloß dass ihn die Buddhisten nicht wie einen Gott ansehen!“. Erkundungen zur Wahrnehmung des Dalai Lama bei Schülerinnen und Schülern, in: *in Deutschland*, in: *Glaube und Lernen* 2/2009, Göttingen, 175-189.
- Lutz, Ulrich und Michaels, Axel: *Jesus oder Buddha – Leben und Lehre im Vergleich*, München Beck 2002.

9.6 Konfuzianismus

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler erläutern die Bedeutung des Konfuzianismus und beschreiben seine umfassende Wirkung. Sie legen dar, dass auch China durch konfuzianische Traditionen geprägt ist. Sie vergleichen die grundlegenden Lehren des Konfuzianismus mit denen des Christentums.

- Coulmas, Florian: Die Kultur Japans. Tradition und Moderne, München: Beck 22009, insb. 130-138.
- Emmerich, Reinhard: Chinesische Religionen, in: Antes, Peter: Die Religionen der Gegenwart, München, Beck'sche Verlagshandlung, 1996, 212-238. (vergriffen)
- Ess, Hans van: Der Konfuzianismus, München: Beck Verlag („Beck Wissen“), 2003. (für S zu speziell, Schlusskapitel interessant: Ist der Konfuzianismus heute noch wirksam?)
- Küng, Hans und Ching, Julia: Christentum und chinesische Religion, Piper, Mü ,88, S.211-296
- Schramm, Michael: Ökonomische Moralkulturen, Marburg 2008, 33-54: Konfuzianisch „gedeckelte“ Moralkulturen.

Fernöstliche Religionen

- P. Müller/ D. Knopp, Deutschland 2004. München : FWU - Inst. f. Film und Bild in Wissenschaft und Forschung, 2004. DVD 030

Medien

- Küng, Hans: Spurensuche - Die Weltreligionen auf dem Weg. Folge 1: Stammesreligionen, Hinduismus, Chinesische Religion, Buddhismus / Hans Küng, Deutschland 1999. Grünwald : Komplet-Media, 1999.
- Kommentierte Fotos – vor allen Dingen zu den fünf Beziehungen: → www.zeit.de/online/2007/09/bildergalerie-konfuzianismus

a) Konfuzianismus: religionswissenschaftlich

[Hinweise: Religion oder Philosophie?, Unterscheidung zwischen Elitetradition und Volksreligion, Verbreitung]

b) Das Leben des Konfuzius

[Hinweise: Bildung und Strebsamkeit]

c) Anthropologie des Konfuzianismus

[Hinweise: Prinzipielle Fähigkeit, Vollkommenheit zu erreichen, Herrscher – Minister, Vater – Sohn, Ehemann – Ehefrau, älterer Bruder – jüngerer Bruder, Freund – Freund]

d) Bedeutung des Konfuzianismus

Ethische Maßgaben

[Hinweise: Familienzusammenhalt, Motivation für ökonomische Leistungen, Gegenkraft zum Marxismus, Menschenrechte, Drei Pflichten: Loyalität, kindliche Pietät, Wahrung von Anstand und Sitte, (u. a. Opfer für die Ahnen), Tugenden und Pflichten ermöglichen, Harmonie in Familie, Dorf, Provinz, Reich und Kosmos, „Instrumentalisierung“ des Konfuzianismus in verschiedenen Phasen der Geschichte]

e) Der Konfuzianismus als ein Element der „chinesischen Religion“

[Hinweise: „chinesische Religion“ als Konstrukt]

f) Konfuzianismus und Christentum

[Hinweise: Jüdisch-christliches und konfuzianisches Wirklichkeitsverständnis, Konfuzius und Christus]

- Berger, Klaus: Jesus, 2004; Jesus und Konfute: 507ff.
- Küng, Hans und Ching, Julia: Christentum und Chinesische Religion. 1988, Konfuzius: 91-100.

9.7 Sekten

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler stellen typische Merkmale, Struktur, Arbeitsweise und Beeinflussungstechniken von Sekten, Psychogruppen und religiösen Sondergruppen dar, arbeiten deren Gefahren für den Einzelnen und die Gesellschaft heraus und erörtern, ob solche Gruppen verboten werden sollten.

- Handbuch Religiöse Gemeinschaften und Weltanschauungen, hrsg. v. Hans Krech u.a. im Auftrag der Kirchenleitung der VELKD, 1 Band und 1 CD-ROM (nur geschlossen beziehbar). 6., überarb. und erg. Aufl. 2006.

1167 S., Gütersloher Verlagshaus, 88 €, [Sehr empfehlenswert, auch mit praktischen Ratschlägen, bietet von den drei hier angegebenen Titeln den klarsten Aufbau und die gründlichste Information, auch über die Geschichte einer Gruppierung. Die CD ermöglicht die Übernahme einzelner Texte in Arbeitsblätter.]

- "Panorama der neuen Religiosität", hrsg. v. Reinhard Hempelmann u.a. im Auftrag der Ev. Zentralstelle für Weltanschauungsfragen, 2. Aufl. Gütersloh 2005; 29,95 €. [behandelt die einzelnen Gruppierungen und Strömungen in größeren Zusammenhängen]
- Lexikon neureligiöser Gruppen, Szenen und Weltanschauungen : Orientierungen im religiösen Pluralismus / hrsg. von Harald Baer u.a. völlig neu bearb. Aufl. Freiburg: Herder Vlg., 2005, 1474 S.: Gebunden 39.90 € [kürzere Artikel, kath. Herausgeber, ökumenisch gemischte Autoren]
- Die Evangelische Zentralstelle für Weltanschauungsfragen (EZW) ist die zentrale wissenschaftliche Studien-, Dokumentations-, Auskunft- und Beratungsstelle der Evangelischen Kirche in Deutschland (EKD) für die religiösen und weltanschaulichen Strömungen der Gegenwart. → www.ezw-berlin.de.
- → www.relinfo.ch (Umfassende Informationen, Erststellungs- bzw. Überarbeitungsdatum liegt z.T. schon länger zurück.)
- Neureligiöse Bewegungen und Psychomarkt, Jahrgangsstufe 8, eine Handreichung erstellt von einem Arbeitskreis im Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung, hg. von der Gymnasialpäd. Materialstelle der Ev.-Luth. Kirche in Bayern mit Begleit-CD, Themenfolge 142, 2007, 13 € → www.materialstelle.de

a) Sekten – Definitionen

[Hinweise: Reflexion der Verwendung der unterschiedlichen Bezeichnungen: Umgangssprachlich-
abwertend, etymologisch: *sequi* (lat.) – folgen, *secare* (lat.) – abschneiden;
Religionswissenschaftlich: wertfreie Kennzeichnung einer Abspaltung von einer Religionsgemeinschaft
Soziologisch: Gruppen mit deutlicher Abweichung von der gesellschaftlichen Umgebung]

b) Sekten religionswissenschaftlich

[Hinweise: Endzeitliche Sekten, christliche Sekten, Jugendsekten, als Religionsgemeinschaft auftretende Wirtschaftsunternehmen]

c) Merkmale und Botschaft einer ausgewählten Sekte

[Hinweise: Zeugen Jehovas, Scientology, Hare Krishna, Fiat Lux, Universelles Leben; Vereinigungskirche (Moon-Sekte)]

d) Merkmale und Funktionsweise von Sekten

[Hinweise: Totalitäre Binnenstruktur, autoritäre Führungspersönlichkeit, Preisgabe der psychischen Selbstbestimmung, Heilstheorie mit Absolutheitsanspruch, Elitebewusstsein, eigene Sprache und Begrifflichkeit, finanzielle Aspekte, Zielgruppenorientierung, Milieuspezifität, Beeinflussungstechniken, Kontrollsysteme, Glücks- und Erfolgsversprechen, Trennung vom bisherigen sozialen Kontext, Gehirnwäsche, mentale Programmierung]

e) Verbot von Sekten?

[Hinweise: Schutz vor Sekten vs. Religionsfreiheit (Art. 4 GG), Medieninteresse und tatsächliche Bedeutung von Sekten, HOT: Reportagen über eine religiöse Sondergemeinschaft; Analyse der Selbstdarstellung (Homepage) von Sekten bzw. einer Sondergruppe]

9.8 „Schwarze Religion“: Okkultismus

Leitgedanke der Ergänzungseinheit:

Schülerinnen und Schüler beschreiben verschiedene Formen des Okkultismus, benennen mögliche Ursachen und arbeiten seine Faszination heraus. Sie erörtern ausgewählte Phänomene und nehmen vom christlichen Glauben aus kritisch Stellung.

→ TK 9.0 c): Gefahren und Missbrauch von Religion

→ TK 9.1: Traditionale Religionen

→ TK 9.7: Sekten, insbes. auch die Internetadressen

- Biewald, Roland: Okkultismus, Satanismus, Themenhefte Religion 2004
- Lucadou, Walter von: Psi-Phänomene, Frankfurt: Insel 1997.
- Themenheft Beiträge pädagogischer Arbeit 41 (1998), H.3 hg. v. d. Gemeinschaft ev. Erzieher in Baden: Bauer, Eberhard: Vom Umgang mit „okkulten“ Phänomenen und Lomb, Otto: Motive und Ursachen des Jugendokkultismus

Unterrichtskonzeptionen und -ausarbeitungen:

- Engelke, Matthias: Unterrichtsreihe „Spiritismus“ – Berufsschule, in: Der Ev. Erzieher, 1987, 711-723 (grundsätzliche didaktische Überlegungen – Ideen zu 1 Sam 28).
- Okkulte Faszination: Symbole des Bösen und Perspektiven der Entzauberung. Theologische, religionssoziologische und religionspädagogische Annäherungen, hg. v. W. Ritter u. H. Streib, Neukirchen-Vluyn 1997. (Darin u.a.: Streib, Heinz: Okkultfaszination von Jugendlichen . Möglichkeiten der Entzauberung, 63ff.).
- Themenheft entwurf 3/2002.
- Vielleicht ist etwas Wahres dran? Okkultismus – Spiritismus, in: Unterrichtsideen Religion 8, Teilband 1, Stuttgart: Calwer 1999, 164-191.

a) Okkultismus als Sammelbegriff

- Ausprägungen

[Hinweise: Teilbereich der Esoterik mit magischen Praktiken, Blick in die Zukunft, Kontakt mit dem Jenseits, Einsatz übernatürlicher Kräfte]

- Erklärungsansatz

[Hinweise: Okkultismus, Spiritismus und Satanismus als Reaktion auf die Rationalisierung der Lebenswelt in der Moderne mit dem Ziel, „verfügmächtiger Teilnehmer“ einer anderen Welt zu sein.]

- Ursachen:

sozialpsychologisch

[Hinweise: Neugieverhalten, Einfluss der Peergroup, Schockeffekt]

psychologisch

[Hinweise: Intrapsychisch: Teufelsvorstellungen als Ausdruck verbotener Phantasien (Abspaltung z. B. von Aggression, Angst oder Sexualität), Projektionen]

gesellschaftlich

[Hinweise: Ausweichen vor Entwicklungsaufgaben, Sucht, Weltflucht, jugendliche Subkultur: Null-Bock-Mentalität als Zeichen für Sinnverlust, Perspektivlosigkeit, Versagen von Kirche und Gesellschaft]

b) Parapsychologie

[Hinweise: Beschreibungen unerklärlicher Phänomene, Psychokinese, Telekinese, Telepathie]

c) Ausgewählte Phänomene

- Spiritismus

[Hinweise: „Geisterglaube“, Kontakt mit dem Jenseits ist durch ein Medium möglich, spiritistisches Weltbild, moderne Ausprägungen, Praktiken]

- Satanismus

[Hinweise: Herkunft der Satansvorstellungen: Satan als gefallener Engel (Mt. 25, 41, Judas 6), Umkehrung der christlichen Symbolik, Vergöttlichung des Menschen; moderner Satanismus bzw. Neosatanismus: Anton LaVeys Church of Satan, „Rockkultismus“ (Satanismus in der Rockmusik), Aleister Crowley (Book of the law „Do what you wilt“) als Bezugspunkt vieler Satanisten]

- Okkultismus, Spiritismus und Satanismus in der Sicht des christlichen Glaubens

[Hinweise: z. B. Dtn 18, 9ff; 1. Samuel 28; Mt 4, 1-11; Lk 10,18; Römer 8,31ff, Apk 12]

zu Lk 10,18:

- Bovon, Francois: Das Evangelium nach Lukas, Neukirchner/Patmos EKK III/2, 56-58. 63f; Exkurs: Der Teufel: EKK III/ 1. 196f.

zu Apk 12:

- Roloff, Jürgen: Die Offenbarung des Johannes, Zürich: TVZ 1984, 122ff.