

Kompetenzorientiert Unterrichten

„Eingangsd Diagnose“ / Zielerwartungen

<p><i>Bitte genau durchlesen ...</i></p> <p><i>... und entsprechend beantworten!</i></p>	kann ich	bin ich mir unsicher	kann ich nicht	... da hab ich Fragen!
<p><i>Ich habe für mich eine Vorstellung davon, was eine ‚Kompetenz‘ ist – aber jetzt kann ich die Bedeutung von ‚Kompetenzen‘ im Zusammenhang mit Bildungsstandards mit eigenen Worten erläutern</i></p>				
<p>Ich kann mich auf Bildungsstandards offen und interessiert einlassen</p>				
<p><i>Ich habe bereits (gewisse) Unterrichtserfahrung – aber jetzt kann ich erläutern, was das Neue ist an der Kompetenzorientierung und wie sich Unterrichten durch ‚Kompetenzorientierung‘ verändert</i></p>				
<p>Ich kann Unterricht kompetenzorientiert planen und durchführen.</p>				
<p>Ich kann ein kompetenzorientiertes Fach- und Schulcurriculum entwerfen.</p>				
<p>Ich kann erkennbare Kriterien für kompetenzorientiertes Unterrichten beschreiben und erproben.</p>				
<p>Ich kann begründet Position beziehen zum Ansatz des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens</p>				
<p>Was ich (außerdem bzw.: stattdessen) gerne besser könnte:</p> <hr/> <hr/> <hr/>				