

Zwei-Jahresplan Religionsunterricht in der Realschule in konfessioneller Kooperation – Jahrgangsstufe 5/6

Vorschlag

Vorbemerkung: Der nachstehende Zwei-Jahresplan für den konfessionellen Religionsunterricht in kooperativer Form ist von links und von rechts zu lesen. Die Spalten auf der linken Seite beschreiben die evangelische Perspektive, die auf der rechten die katholische.

Aus der Perspektive der eigenen Konfession werden so sämtliche eigenen Standards **bzw. Kompetenzen** berücksichtigt, dazu die ausgewiesenen **sog. ‚Profilstandards‘** der jeweils anderen Konfession (vgl. Text der Vereinbarung). Hinzu kommen zusätzlich ergänzende Standards **bzw. Kompetenzen** der anderen Konfession, die entweder in der eigenen Konfession nicht auftauchen oder große Übereinstimmung mit eigenen Standards aufweisen. (* Anmerkung!)

Die Themen (jeweils äußere Spalte) sind in Anlehnung an die Themenfelder / Inhalte des jeweiligen Bildungsplans formuliert. Wirkliche Differenzen entstehen in den Zeilen 3 und 8; die Themen Urkirche (4) und Lebenswelt Jesu (11) wurden aus der jeweils anderen Konfession ergänzend hinzu genommen.

Klasse 5

	Unterrichtseinheit	Evang. Standards	kath. Profilstandards + weitere kath.-Kompetenzen	Konfessionelle Praxis	ev. Profilstandards + weitere evang. Standards	Kath. Kompetenzen	Unterrichtsthemen >Lernsequenzen (LS)**
1	Ich – Du - Wir	1.1 / 1.2 / 1.3 / 2.1 / 2.4	1. 1 Die Schülerinnen und Schüler kennen das christliche Verständnis, dass sie als Geschöpfe Gottes einzigartig geschaffen sind und ohne Gegenleistung von Gott geliebt werden + 1.4 / 1.6 / 2.2 / (7.4) / 2.6	Wir sind evang., wir sind kath.	1.3 Die Schülerinnen und Schüler kennen Geschichten, in denen zum Ausdruck kommt, dass Körper und Seele verletzbar sind sowie einen sensiblen und verantwortlichen Umgang benötigen 2.4 kennen biblische Weisungen, die dazu auffordern alle Menschen als gleichwertig zu	4.8 2.2 / 4.3 / 6.2 1.4 / 1.5 1.6 / 2.6 / 7.4 6.8	Miteinander anfangen LS 1: Wir stellen ein Gebets- und Liederheft für die Religionsgruppe zusammen LS 2: Wie wir in der Religionsgruppe die Geburtstage feiern können

					achten - + 1.2, 1.3		
2	Kirchenjahr (I) Weihnachten	5.1 / 5.2 / 6.2	3.3 kennen aus dem Neuen Testament Erzählungen vom Leben, Sterben und Auferstehen Jesu Christi und die Ursprungsgeschichten zu den christlichen Festen + 3.3 / 3.5 / 3.6	Unterschiedliche Bräuche	3.4 sind in der Lage, sich mit ihren Fragen und Erfahrungen an der Auslegung eines biblischen Textes zu beteiligen 5.2 können den Festen im Kirchenjahr Lebensstationen Jesu zuordnen	3.6 6.2 / 6.3 / 3.3/ 5.1 1.5 1.6 6.8 / 3.5	Kirchenjahr (I) / Weihnachten LS 4: Wir bereiten uns auf Advent und Weihnachten vor
3	Lebenswelt Jesu	1.3 / 3.1 / 3.5 / 5.1 / 7.1			+ 1.3	1.2 / 2.1 / 2.2 / 2.5 / 2.6 / 4.9 / 5.2 / 6.7 6.12	Kirchliches Hilfswerk Adveniat LS 9: Wir organisieren eine Aktion für ein kirchliches Hilfswerk
<i>Weihnachten / Neujahr</i>							
4	Urkirche		6.1 kennen die Entstehungsgeschichte der Kirche aus dem Auftrag des Auferstandenen und wissen um seine Zusage des Geistes Gottes + 5.4 / 3.5 / 3.6	Apostolizität und ‚Katholizität‘ der Kirche		3.5 / 3.6 / 4.5 / 5.4 / 6.1 / 6.11	Urkirche LS 12: Wichtige Stationen der Geschichte der Urkirche – Männer und Frauen der frühen Kirche. Was wir für uns heute daraus lernen können
5	Bibel – Bücher des Glaubens (I)	3.1 / 3.2 / 3.3	2.3 kennen die Zehn Gebote, das	Arbeiten mit Lutherbibel und	3.4 sind in der Lage, sich mit	Religiöse Kompetenz: 4.8 /	Bibel (AT) LS 3: Wir gestalten

		3.4 / 3.5 / 4.1 / 4.2	Hauptgebot der Liebe und die Gol- dene Regel + 3.1 / 3.4 / 3.5 / 3.6	Einheitsüber- setzung.	ihren Fragen und Erfahrun- gen an der Aus- legung eines biblischen Tex- tes zu beteiligen 4.1 können über ihr eigenes Got- tesbild mit ande- ren sprechen	Fachkompetenz: 3.1/ 3.2 / 3.4 / 3.5 / 3.6 / 4.1 // 4.2 / 4.5 / 4.6 / 4.9	eine Klassenbibel – Wir versetzen uns in Personen in Tex- ten aus dem Alten [Ersten] Testament
6	Evangelisch / ka- tholisch	6.1 / 6.2 / 6.3	6.4 kennen die Be- deutung der sieben Sakramente und den Aufbau der Eucharistiefeier 6.5 kennen die Auf- gaben von Papst, Bischöfen, Pries- tern, Ordensleuten und Laien in der Katholischen Kirche 6.11 können das Lebensbild eines/er Heiligen erarbeiten und präsentieren + 1.5 / 5.4 / 6.6 / 6.8 / 6.9 / 4.8	Kooperation / Team- Teaching, Lerngänge	6.1 verfügen über die Fähig- keit, Gemein- samkeiten und Besonderheiten der evangeli- schen und ka- tholischen Kir- che und die grundlegenden Merkmale der evangelischen Konfession wahrnehmen + 6.2	Religiöse Kompetenz: 1.5 / 4.8 / 4.9 / 5.4 / 6.2 / 6.4 / 6.5 / 6.6 / 6.7 / 6.8 / 6.9	Evangelisch / ka- tholisch LS 10: Mein Glau- bensweg – Die Sakramente der Kirche in meinem bisherigen Lebens- weg

Klasse 6

7	Schöpfung	1.3 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 3.2 / 3.5	+ 2.1 / 2.2 / 2.5 / 6.3	Erntedankfest	1.1 kennen das christliche Ver- ständnis, dass sie als Ge- schöpfe Gottes einzigartig ge- schaffen sind	4.9 / 2.1 / 2.2 / 2.4 / 2.5 / 3.1 / 3.2 / 3.4 / 4.1 / 4.2 / 6.3 / 1.5 / 1.6 / 3.5 / 3.6 / 4.5	Schöpfung LS 7: Wir beteiligen uns mit dem Fach Religion an einem fächerübergreifen- den Projekt (z.B. Wir erkunden einen
---	------------------	---	----------------------------	---------------	---	--	--

					und ohne Gegenleistung von Gott geliebt werden / 3.4 (s.o.)		Bauernhof)
8	Psalmen: Erfahrungen mit Gott	3.4 / 3.5 / 4.3 / 4.4	4.2 kennen den biblischen Gottesnamen (JHWH) und biblische Symbole für Gott (wie Vater und Mutter, Feuer, Wolke, Licht) + 1.5 / 3.1 / 3.5 / 3.6 / 4.2 / 4.3 / 4.4		3.4 (s.o.) + 2.2	1.2 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4 / 3.2 / 1.4 / 1.6 / 3.5 / 3.6	Grundkurs Gewissen LS 6: Grundkurs Gewissensbildung: Warum wir uns selbst, unsere Mitmenschen, unsere Mitgeschöpfe und die Natur achten (Regeln und Gebote für das Zusammenleben übernehmen und weiterentwickeln
9	Unsere Gemeinden	6.1 / 6.3	+ 6.9 / 6.10 / 4.8 / 4.9	Lerngänge; Methodencurriculum	6.1 (s.o.) 6.3 sind in der Lage, Kirchenräume zu erkunden	4.8 / 4.9 / 6.2 / 6.3 / 6.4 / 6.5 / 6.6 / 6.9 / 6.10	Pfarr- und Kirchengemeinden erkunden LS 8: Wir erkunden unsere Pfarrgemeinde
<i>Weihnachten / Neujahr</i>							
10	Kirchenjahr II: Ostern	3.1 / 3.2 / 3.4 / 3.5 / 5.2 / 6.2	+ 5.1 / 5.4 / 5.5 / 6.1 / 6.2 / 6.3	Gemeinsame Gottesdienstfeier	3.4 (s.o.) 5.2 können den Hauptfesten im Kirchenjahr Lebensstationen Jesu zuordnen	3.1 / 3.2 / 3.5 / 3.6 / 3.3 / 5.1 / 5.4 / 5.5 / 6.2 / 6.3 4.9 6.8	Kirchenjahr II: Ostern LS 11: Wir bereiten uns auf Fastenzeit und Ostern vor
11	Jesusbegegnungen	3.2 / 3.3 / 4.2 / 5.3	+ 5.2 / 5.3		3.4 (s.o.) 5.1 wissen über die Lebenswelt	1.5 / 1.6 / 3.6 / 3.3 / 3.4 / 3.5 / 4.9 / 5.1 / 5.2 / 5.3 / 5.4 / 5.5 / 5.6	Bibel (NT) / Lebenswelt Jesu LS 5: Jede/r gestal-

			2.4 / 4.3 / 4.5 / 4.7 5.4 / 5.5		Jesu in Grund- zügen Bescheid		tet eine eigene E- vangeliumsrolle – Wir versetzen uns in Personen in Tex- ten aus dem Neuen Testament
12	Islam	2.1 / 2.3 / 7.1 / 7.2	7.6 achten Men- schen anderer Re- ligionen und Kultu- ren und gestalten das Zusammenle- ben in der Klasse und in der Schule im gegenseitigen Respekt + 7.1 / 7.2 / 7.3 / 7.5	Besuch einer Moschee		4.9 / 7.1 / 7.2 / 7.3 / 7.4 2.6 / 7.6 / 7.5	Islam LS 13: Wir bereiten einen Moscheebe- such vor und er- werben dazu grundwissen über den Islam und die Muslime
	Gottesdienst zum Schuljahresab- schluss						Gottesdienst zum Schuljahresab- schluss LS 14: Wir bereiten eine Feier / einen Gottesdienst zum Schuljahresab- schluss vor

Anmerkungen:

*Auf evangelischer Seite wurde diese Ergänzung bereits vorgenommen [Ziener], die katholische Seite hat eingetragen [Nörtersheuser]

** Siehe: H.-W. Nörtersheuser, Lernsequenzen 5/6, 7/8, 9/10 – Offene Unterrichtsformen. Planungshilfe zum neuen Bildungsplan 2004 (1,2,3), IRP Unterrichtshilfen für den RU an Realschulen, IRP Freiburg, 2004/Heft 2 und 3 und 2005 / Heft 2. Zum Herunterladen unter www.irp-freiburg.de > Real-
schule > Medien