



Hartmut Rupp, Christoph Th. Scheilke
 Pädagogisch-Theologisches Zentrum Stuttgart-Birkach,
 Religionspädagogisches Institut Karlsruhe

Bildung in Schule und Gemeinde **Jahrbuch für kirchliche Bildungsarbeit 2007**

Kurzbeschreibung

Die demografische Entwicklung, geringer werdende finanzielle Spielräume, der merkliche Traditionsabbruch, aber auch ein neu erwachsendes Interesse an existenziellen Grundfragen des Lebens und religiösen Themen führen zu unterschiedlichen Konzepten, wie Kirche und Gemeinde weiterentwickelt werden können und müssen. Neben der zentralen Aufgabe der Verkündigung wächst die Bedeutung der "Kirche als Lerngemeinschaft". Die Beiträge dieses Bandes machen überraschend deutlich, welche wichtige Rolle Bildungsarbeit in Konzepten der Gemeindeentwicklung schon spielt und noch spielen könnte.

Gewidmet wurde der Band dem langjährigen Dezernenten für Bildung und Schule im Evang. Oberkirchenrat Karlsruhe, Dr. Michael Trensky.

Calwer Verlag Stuttgart, 2007

ISBN 3-7668-3940-3

256 Seiten, EUR 29,90 SFR 52.90

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis		
Geleitwort, Landesbischof Dr. Ulrich Fischer		9
Vorwort, Hartmut Rupp und Christoph Scheilke		11
I Erinnerungen		
Peter Müller		
„... und lehrte sie halten alles, was ich euch aufgetragen habe“ (Mt 28,18-20“		17
Friedrich Schweizer		
Bildung als Voraussetzung für Gemeindeentwicklung		27
Wilfried Härle		
Bildung auf dem Grund der Taufe	...	35
Klaus Engelhardt		
Kirche als Lerngemeinschaft		44
Wilhelm Gräb		
Kirchliche Bildungsarbeit als Anstoß zu individueller religiöser Selbstbildung		54

II Analysen

Hartmut Rupp

Bildungsarbeit in Konzepten der Gemeindeentwicklung 67

Karl Ernst Nipkow

Gemeindeentwicklung – Bildung – Glaubenskurse 81

Michael Nüchtern

Nur „Begrenzt missionarisch“?
Zum Verhältnis von kirchlicher Erwachsenenarbeit und missionarischem Handeln 92

Eckhard Marggraf

Brauchen wir einen neuen Katechetismus? ... 104

Andreas Feige

„Keine ‚Kirche in der Schule‘, aber auch keine ‚Religion ohne Kirche“ 112

Christoph Th. Scheilke

Kirche, Kirchenentwicklung und Religionsunterricht 123

Hartmut Greiling

„Orientierung Religion“ oder „Den Glauben leben“ 138

Mike Corsa

„... dass ich einen Ort habe, wo ich Sachen ausprobieren kann“ 148

Wilhelm Schwendemann

Konfirmandenunterricht – als erinnerndes und widerständiges religionspädagogisches Handeln gegen Rassismus und Antisemitismus “ 158

III Konzeptionen

Bernhard Dressler

Religion im Vollzug erschließen! ... 173

Iris Schoberth

Bekenntnis im Diskus ... 183

Heinz Schmidt

Diakonische Bildung und missionarischer Auftrag ... 192

Christoph Bizer

Peh Ya, der Fürst der Hafner. Ein Essay zu Bildung und Liturgie ... 203

Hartmut Rupp

Kirchengebäude als „Bildungshäuser“ der Gemeinde ... 212

Ulrich Schwab

Jugendkirche als neuer Impuls der Gemeindejugendarbeit ... 220

IV Ein Überblick

Joachim Weinhardt,

