

Inhaltsverzeichnis

<i>Hartmut Rupp / Christoph Th. Scheilke</i> Anlässe, Gliederung, Diskurse des Jahrbuches	7
I Grundlagen	
<i>Johannes Eurich</i> Bildung und Gerechtigkeit Ethische Reflexionen in evangelischer Perspektive	15
<i>Birgit Rommel</i> »Meine Kraft ist in den Schwachen mächtig.« Worauf theologisch bei Empowerment zu achten ist	36
II Schule	
Freiheit, Gerechtigkeit und Verantwortung Perspektiven der Evangelischen Landeskirchen für die aktuelle Bildungs- und Schulpolitik in Baden-Württemberg	63
Freiheit – Gerechtigkeit – Verantwortung Entschließungstext der Württembergischen Landessynode vom 13. März 2009 sowie der Badischen Landessynode vom 25. April 2009	71
<i>Christoph Th. Scheilke</i> Jedes einzelne Kind und jeden Jugendlichen fördern Überlegungen zum schulpolitischen Positionspapier der Evangelischen Landeskirchen in Baden und Württemberg »Freiheit – Gerechtigkeit – Verantwortung«	74
<i>Ludger Wößmann</i> Private Trägerschaft und Finanzierung von Schulen: Was internationale Vergleiche zeigen	96

Wolfhard Schweiker

Evangelische Schule mit Grund- und Sonderschulbereich
Ein Entwicklungsmodell des gemeinsamen Lernens mit und
ohne Behinderung 100

Tom Hoyem

Das Europäische Schulsystem und Gerechtigkeit 110

Dieter Toder

»Bildung und Gerechtigkeit« –
Das bilinguale Abiturfach »Wirtschaft und Verantwortung«
in Gaienhofen 117

Jörg Conrad

Gerechtigkeit lernen! Aber wie? 126

III Kindertagesstätten

Georg Hohl

Der Beitrag der Kindertageseinrichtungen zu mehr
Bildungsgerechtigkeit 139

Klaus Fröhlich-Gildhoff

Resilienzförderung und Bildungsgerechtigkeit –
zentrale Aufgaben der Kindertageseinrichtung und Grundschule 145

IV Bildung im Alter

Urte Bejick

»Reger Geist« oder »a satisfied mind?« –
Bildung für und mit alten Menschen 165

V Das Amt der Religionslehrerin und des Religionslehrers

Ingrid Schoberth

Ein Amt, das sich nicht von selbst versteht –
Anmerkungen zur Vocatio für Religionslehrerinnen und Religionslehrer .. 181

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 192