

Comenius-Institut
Evangelische Arbeitsstätte
für Erziehungswissenschaft e.V.
Schreiberstraße 12
48149 Münster

Bestellung bitte an:

Das gemeinsame Lernen aller Kinder und Jugendlichen hat mit der Ratifizierung der UN-Konvention für die Rechte von Menschen mit Behinderungen vom März 2009 Aufwind bekommen. Es gilt nun, ein inklusives Bildungssystem zu gestalten. Auch die Kirchen haben sich auf den Weg des inklusiven Lernens begeben.

Das vorliegende Lesebuch versammelt Texte, die in zentrale Aspekte der Inklusion einführen. (Religions-) Pädagogische und theologische Grundlagen werden ebenso vorgestellt wie Beispiele aus der Praxis unterschiedlicher Bildungsbereiche. Zusammengestellt sind darüber hinaus kirchliche Verlautbarungen, wichtige Links sowie Literatur- und Medienhinweise.

Aus dem Inhalt:

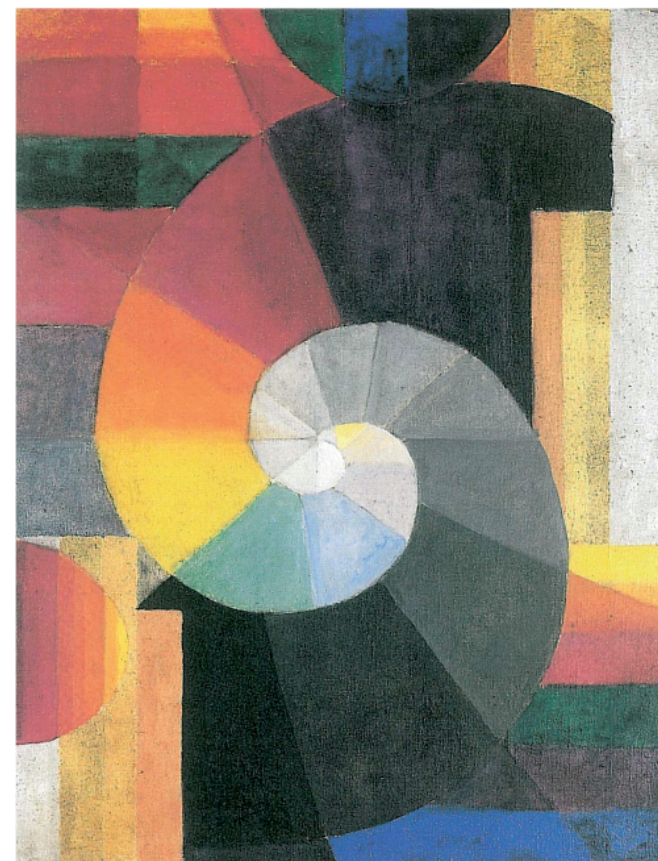
- Inklusive Pädagogik
- Nationale Rechte und internationale Standards
- Inklusive Pädagogik in theologischer und religionspädagogischer Perspektive
- Inklusive (Religions-)Didaktik und Methodik
- Inklusive Modelle/ Best Practice
- Kirchliche Stellungnahmen
- AV-Medien zu Inklusion
- Bibliographie

Eine Veröffentlichung
des Comenius-Instituts und des ptz Stuttgart

Evangelische Bildungsverantwortung

Inklusion

Ein Lesebuch



Annebelle Pithan • Wolfhard Schweiker (Hg.)

Inhalt

Vorwort

Inklusive Pädagogik

Alfred Sander: Konzepte einer inklusiven Pädagogik
Andreas Hinz: Von der Integration zur Inklusion – terminologisches Spiel oder konzeptionelle Weiterentwicklung?
Ines Boban/ Andreas Hinz: Qualitätsentwicklung des Gemeinsamen Unterrichts durch den „Index für Inklusion“
Anita Müller-Friese: Inklusion – Herausforderung und Chance für die Schulentwicklung
Ulf Preuss-Lausitz: Integrationsforschung: Ansätze, Ergebnisse und Perspektiven
Wolfgang Schweiker: Inklusives Lernen – empirische Befunde
Alan Dyson: Die Entwicklung inklusiver Schulen: drei Perspektiven aus England
Wolfgang Schweiker: Wie Finnland eine Schule für alle ermöglicht: Das dreifach integrierte Förder- und Unterstützungssystem
Deutsche UNESCO-Kommission e. V.: Inklusion: Leitlinien für die Bildungspolitik

Nationale Grundrechte und internationale Standards

Inklusive Pädagogik in theologischer und religionspädagogischer Perspektive

Ulf Liedke: Gegebenheit – Gabe – Begabung? Systematisch-theologische Notizen zum Diskurs über „Behinderung“ und zu einer inklusiven Anthropologie für alle Menschen
Karl Ernst Nipkow: Menschen mit Behinderung nicht ausgrenzen! Zur theologischen Begründung und pädagogischen Verwirklichung einer „Inklusiven Pädagogik“
Anita Müller-Friese: Ebenbildlichkeit Gottes: Ist Gott behindert? Theologische Überlegungen zu einem integrativen Religionsunterricht
Hans-Jürgen Röhrig: Von der integrativen Pädagogik zum inklusiven Religionsunterricht

Inklusive (Religions-)Didaktik und Methodik

Anita Müller-Friese/ Stephan Leimgruber: Religionspädagogische Aspekte eines integrativen Religionsunterrichts
Heinz Klippert: Heterogene Lerngruppen unterrichten
Anregungen für den Schulalltag
Cornelia Rehle: Grundlinien einer inklusiven, entwicklungsorientierten Didaktik

Inklusive Modelle/ Best Practice

Inklusive Schulen

Hartmut Wahl/ Maik Becker: „Warum es normal ist, verschieden zu sein“ – Integration und jahrgangübergreifende Lerngruppen an der Gesamtschule der Bughagen-Schulen Hamburg
Reinhard Stähling: Beispiele für erste Änderungsschritte im widersprüchlichen Schulalltag

Integrative Schule Frankfurt: Schulkonzept 2008
Wilfried W. Steinert: Waldhofschule Templin – Eine Schule für alle
[Links zu inklusiven Schulen und Internetportalen](#)

Kirchengemeinden

Sabine Ahrens/ Philipp Nefling: Merkmale einer integrativen Gottesdienstkultur
Wolfgang Schweiker: Was ist wichtig für das Wie? Einführung in eine Didaktik des inklusiven Feierns
Wolfgang Schweiker: Mitten drin, statt außen vor – Inklusive Konfirmandenarbeit
Evangelisches Jugendwerk in Württemberg (ejw): Kriterien einer inklusiven Gemeindegemeinschaft

Aus-, Fort- und Weiterbildung

Sabine Lingenauber: Der neue berufsbegleitende Studiengang „Frühkindliche inklusive Bildung“
Anne-Dore Stein: Lernen am Widerspruch – Eine Skizze zum Studiengang Integrative Heilpädagogik/ Inclusive Education an der EFH Darmstadt
Evangelische Fachhochschule Darmstadt: Bachelor-Studiengang Integrative Heilpädagogik/ Inclusive Education
Barbara Koch-Prieve/ Jürgen Münch: Lehrerbildung für Gemeinsamen Unterricht. Konzepte und Erfahrungen aus der Kooperation von Schulpädagogik und Sonderpädagogik
ALPIKA-AG „Sonderpädagogik in Schule und Gemeinde“: Index Inklusion für Bildungseinrichtungen in der EKD

Kirchliche Stellungnahmen

ALPIKA-AG „Sonderpädagogik in Schule und Gemeinde“: Positionspapier der ALPIKA-AG „Sonderpädagogik in Schule und Gemeinde“ zur inklusiven evangelischen Bildungsverantwortung
Evangelische Landeskirchen in Baden und Württemberg: Freiheit, Gerechtigkeit und Verantwortung – Perspektiven der Evangelischen Landeskirchen für die aktuelle Bildungs- und Schulpolitik in Baden-Württemberg
Evangelische Kirche im Rheinland: Bildungsgerechtigkeit und Schule. Eine Stellungnahme der Evangelischen Kirchen in Nordrhein-Westfalen auf der Grundlage des evangelischen Bildungsverständnisses
Evangelisch-lutherische Landeskirche Hannovers: Wort der Landessynode „Bildung schafft Anschluss – evangelische Wege zur Bildungsgerechtigkeit“
Arbeitskreis Evangelische Schule: Erfurter Erklärung
Arbeitsgemeinschaft der Evangelischen Jugend (aej): „Auf dem Weg zu unbehinderter Gemeinsamkeit“.
Menschen mit Behinderung in der Evangelischen Jugend
[Links zu weiteren Stellungnahmen in Auswahl](#)

AV-Medien zu Inklusion

Zusammengestellt von Margit Metzger (ptz Stuttgart)

Literatur

Autorinnen und Autoren

Ich/Wir bestellen _____ Exemplar(e) von:

Annebel Pithan, Wolfgang Schweiker (Hg.)
Evangelische Bildungsverantwortung:
Inklusion – Ein Lesebuch
Münster 2011

Preis pro Exemplar: 10 EUR
zzgl. Versandkosten

Versandkostenfrei ab Bestellwert 24,90 EUR
Mengenrabatt auf Nachfrage

Name

Vorname

Firma

Straße

PLZ, Ort

Datum, Unterschrift

Bitte senden an:

Comenius-Institut
Evangelische Arbeitsstätte für
Erziehungswissenschaft e. V.
Schreiberstraße 12
48149 Münster

<http://ci-muenster.de/bookshop/artikel/buecher/sonder13.php>
Fax: 0251-98101-50
Telefon: 0251-98101-0
E-Mail: info@comenius.de