

Literaturauswahl zu Religionsunterricht / Inklusion / Förderschulen

Apl. Prof. Dr. Wolfhard Schweiker, 10/2025

Inklusive Pädagogik/ Heilpädagogik/ Theologie

Biewer, Gottfried: Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. 3. überarb. u. erw. Aufl., Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Clausen, Jens Jürgen: Studienbuch Heilpädagogik: Grundlagen und Handlungsfelder einer inklusiven und partizipativen Pädagogik. Stuttgart: Kohlhammer 2023.

EKD (Hg.): Es ist normal, verschieden zu sein: Inklusion leben in Kirche und Gesellschaft. Eine Orientierungshilfe des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland. Gütersloh: Gütersloher 2014.

Feuser, Georg: Entwicklungslogische Didaktik: Eine Conditio sine qua non einer humanen und demokratischen Schule ohne Ausgrenzung. In: Resch, Katharina/ Lindner, Katharina-Theresa/ Streese, Bettina/ Proyer, Michelle/ Schwab, Susanne (Hg.): Inklusive Schulentwicklung. Münster/ New York: Waxmann 2021, 205-211.

Feuser, Georg: Wider die Integration der Inklusion in die Segregation. Zur Grundlegung einer Allgemeinen Pädagogik und entwicklungslogischen Didaktik. Berlin et al.: Peter Lang 2018.

Heppenheimer, Hans (Hg.): Menschen mit Behinderungen verändern die Welt: Über emotionale Kompetenz und gesellschaftliche Inklusion. 2. Aufl., Sigmaringen: Inklusions-Verlag 2016.

Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim: Beltz 1985.

Klafki, Wolfgang: Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim/ Basel: Beltz 1963 (Aufl. 1975).

Knauth, Thorsten/ Möller, Rainer/ Pithan, Annebelle (Hg.): Inklusive Religionspädagogik der Vielfalt: Konzeptionelle Grundlagen und didaktische Konkretionen. Münster: Waxmann 2020.

Liedke, Ulf/ Wagner, Harald et al. (Hg.): Inklusion: Lehr- und Arbeitsbuch für professionelles Handeln in Kirche und Gesellschaft. Stuttgart: Kohlhammer 2016.

Liedke, Ulf: Beziehungsreiches Leben: Studien zu einer inklusiven theologischen Anthropologie für Menschen mit und ohne Behinderung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2009.

Lindmeier, Christian: Differenz, Inklusion, Nicht/Behinderung. Grundlinien einer diversitätsbewussten Pädagogik. Stuttgart: Kohlhammer 2019.

- Nord, Ilona (Hg.): Inklusion im Studium Evangelische Theologie: Grundlagen und Perspektiven mit einem Schwerpunkt im Bereich von Sinnesbehinderungen. Leipzig 2015.
- Schumann, Brigitte: Streitschrift Inklusion: Was Sonderpädagogik und Bildungspolitik verschweigen. Frankfurt a.M.: Debus Pädagogik 2018.
- Schweiker, Wolfhard/ Witten, Ulrike: Inklusive Religionspädagogik und -didaktik der Vielfalt. In: Grümme, Bernhard/ Pirner, Manfred L. (Hg.): Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik. Stuttgart: Kohlhammer 2023, 255–268.
- Schweiker, Wolfhard: Kinder mit Behinderungen im Horizont einer inklusiven Religionspädagogik. In: Altmeyer, Stefan et al. (Hg.): Im Mittelpunkt: Kinder. Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 2025, 136–148.
- Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2014.

Inklusive Schule/ Schulentwicklung

- Ainscow, Mel et al. (Hg.): Index für Inklusion: Ein Leitfaden für Schulentwicklung. Weinheim/Basel: Beltz 2017.
- Peters, Susanne/ Widmer-Rockstroh, Ulla (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband e.V. 2014.
- Schumann, Brigitte: „Ich schäme mich ja so!“ Die Sonderschule für Lernbehinderte als „Schonraumfalle“. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2007.
- Schweiker, Wolfhard: Religionspädagogik in inklusiven Schulen: Grundlagen – Beiträge – Perspektiven: In: Resch, Katharina/ Lindner, Katharina-Theresa Streese, Bettina/ Proyer, Michelle/ Schwab, Susanne (Hg.): Inklusive Schulentwicklung. Wien 2021, 165-173.
- Stagnier, Stephanie/ Thomas, Eva-Maria (Hg.): Eine Schule für alle: Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Verlag an der Ruhr: Mülheim 2012.
- Stähling, Reinhard: „Du gehörst zu uns“. Inklusive Grundschule. Ein Praxisbuch für den Umbau der Schule. Schneider Verlag Hohengehren: Baltmannsweiler 2006.

Religionsunterricht an Förderschulen/ SBBZ

Müller-Friese, Anita: Vom Rand in die Mitte: Erfahrungsorientierter Religionsunterricht an der Schule für Lernbehinderte. Stuttgart: Calwer 2001.

Müller-Friese, Anita: Religiöse Bildung in Förderschulen Beitrag zum Projekt „schul-formspezifische Religionsdidaktik. In: Theo-Web 10, 2011/1, 166-193.
In: <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2011-01/11.pdf>.

Hermann, Inger: Halt's Maul, jetzt kommt der Segen: Kinder auf der Schattenseite des Lebens fragen nach Gott. 6. Aufl., Stuttgart: Calwer 2002.

Strumann, Barbara: Religionsunterricht in den Förderschule. In: Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hg.): Handbuch Religionsdidaktik. Stuttgart: Kohlhammer 2021, 465-471.

RU-Entwürfe Förderschwerpunkt LERNEN/ GENT

Brennberger, Susanne/ Plathow-Holl, Barbara/ Schweiker, Wolfhard: Einführung in die Bildungspläne im Fach Evangelische Religionslehre für Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung in Baden-Württemberg, hg. vom ptz Stuttgart und RPI Karlsruhe. Stuttgart 2022. Online: [2022_08_web_Arbeitshilfe_SBBZ.pdf \(ptz-rpi.de\)](https://www.ptz-stuttgart.de/Dateien/2022_08_web_Arbeitshilfe_SBBZ.pdf)

RU-Entwürfe Förderschwerpunkt LERNEN

Bildungsplan LERNEN Ev. Religion BW: [Evangelische Religionslehre - Bildungsplan \(bildungsplaene-bw.de\)](https://www.bildungsplaene-bw.de/)

Groß, Jasmin/ Hohmann, Doris/ Nicht, Andreas/ Schweiker, Wolfhard: Stark in Religion 7/8. Stuttgart/ Braunschweig: Calwer/ Westermann 2019. [Reihe für die Hand der Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt LERNEN 5/6; 7/8; 9/10]

Zeitschrift Spuren, Alexander Kübler (Hg.) von 1991-2001 zu allen Themen des Bildungsplans (Birk 133*; vgl. Überblick-Dok.).

Kultusministerium Rheinland-Pfalz (Hg.): Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht. Grünstadt: Sommer Verlag, 2007. Online Handreichung für das SBBZ-Lernen mit Unterrichtsideen und Literaturhinweise.
In: http://sonderpaedagogik.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/sonderpaedagogik.bildung-rp.de/Veroeffentlichungen/Empfehlungen-Handreichungen/Handreichungen_evangelische_reiligon.pdf

Rustemeier, Christiane: "Religionsunterricht erfahrungsorientiert gestalten: Praktische Unterrichtsbausteine für die Förderschule. Hamburg: Persen 2015.

Schweiker, Wolfhard: Keine Schule – was nun? Was Malala gegen Angst und Langeweile tut: Audio-Powerpoint-Präsentation mit Begleitbrief für (Religions-)Lehrkräfte zum Schüler/innen-Material in der Corona-Zeit. In: https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/einzelhomepageseite/2020_corona/Unterrichtsmaterialien_fuer_danach/10_Keine_Schule_Was_Malala_gegen_Angst_und_Langeweile_tut.ppsx und https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/einzelhomepageseite/2020_corona/Unterrichtsmaterialien_fuer_danach/10_2020_Begleitschreiben_Malala_Corona.pdf

Schweiker, Wolfhard: Zusammenleben: Friedlich und gerecht: Ein Unterrichtsentwurf für die Grundstufe Förderschule. Entwurf 1/ 2009, 54-59.

RU-Entwürfe Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (GENT)

Bildungsplan GENT Ev. Religion BW: [BP2022BW SOP GENT TEIL-C REV \(Bildungsplan Evangelische Religionslehre 20221102\).pdf \(bildungsplaene-bw.de\)](#)

Zeitschrift: Praxis Inklusion, hg. Deutscher Katecheten Verein. In: [Praxis INKLUSION Abo 2021 | Deutscher Katecheten Verein \(katecheten-verein.de\)](#)

Bayer, S. /Ehrenfeuchter, G. /Rinklin, J.: Sara und Abraham gehen ihren Weg im Vertrauen auf Gott: Materialien für Freiarbeit und gebundenen Unterricht: Förderschule Unterstufe, Grundschule, Schule für Geistigbehinderte. Stuttgart: Calwer, 2000. Materialkiste der Mediothek, Bibliothek Birkach.

Bayer, S./ Ehrenfeuchter, G./ Ganzhorn, G.: Der Baum: Materialien für Freiarbeit und gebundenen Unterricht: Förderschule Oberstufe, Hauptschule, Realschule, Gymnasium Unterstufe. Stuttgart: Calwer, 2000. Materialkiste der Mediothek, Bibliothek Birkach.

Ehrenfeuchter, G./ Held, Chr./ Maurer, I.: Wasser: Materialien für Freiarbeit und gebundenen Unterricht an Förderschule und Geistigbehindertenschule. Stuttgart: Calwer 2002. Materialkiste der Mediothek, Bibliothek Birkach.

Schweiker, Wolfhard: Das Brot des Lebens: Nehmt, seht, schmeckt, begreift! In: Praxis Inklusion 2/ 2021, 8-11.

Schweiker, Wolfhard: Sensibilisierung für Verletzlichkeit: Liturgisch-basaler Religionsunterricht bei Schülerinnen und Schülern mit mehrfachem Förderbedarf. In: Pit-han, Annebelle/ Leimgruber, Stephan/ Spieckermann, Martin (Hg.): Verletzlichkeit und Gewalt: Ambivalenz wahrnehmen und gestalten. Forum für Heil- und Religionspädagogik, Bd. 3. Münster: Comenius Institut 2005, 119-144. (Komplexe Behinderungen)

Theurer-Vogt, Elke: „Wir alle müssen sterben. Das ist so!“ Sterben und Tod im RU in der Schule für Geistigbehinderte kompetenzorientiert unterrichten. Entwurf 2/ 2010, 29-33.

Theurer-Vogt, Elke: Hiob – ein Mensch erlebt Erstaunliches mit Gott: Praxisbeispiel für den RU der SBBZ und im inklusiven Kontext. Stuttgart 2017. In: [Microsoft Word - 2017_SBBZ_Hiob.docx \(ptz-rpi.de\)](#)

Theurer-Vogt, Elke: Psalm 23 – Gott begleitet auch meinen Lebensweg: Ein Praxisbaustein für geistig, körperliche und motorische Entwicklung. In: Microsoft Word - 2017_UE_Psalm_23_SBBZ.docx (ptz-rpi.de)

Religionsunterricht inklusiv

Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Comenius Institut (Hg.): Zehn Grundsätze für den inklusiven Religionsunterricht, in: https://comenius.de/themen/Inklusion/Zehn_Grundsätze_für_inklusiven_Religionsunterricht_2014.pdf

Eberle, Kristine/ Geißler, Philipp/ List, Barbara/ Neumann, Steffen/ Schweiker, Wolfhard/ Theurer-Vogt, Elke: Inklusive Unterrichtsmaterialien zur Kooperation Sport und Religion, hg. v. Pädagogisch-Theologisches Zentrum Stuttgart/ Württembergischer Behinderten- und Rehabilitationssportverband/ Landesarbeitskreis Kirche und Sport Württemberg. Stuttgart 2023. Online: [W 2023 Sport und RU.pdf \(ptz-rpi.de\)](#)

Grasser, Patrick: Inklusion im Religionsunterricht: Vielfalt leben. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2014.

Katholisches Bibelwerk e.V. (Hg.): Gott sei Dank! Gebete, Geschichten, Gebärden, Lieder und Bilder für alle - in Leichter Sprache. Stuttgart 2020.

Lünnemann-Raiser, Uta: Inklusiv unterrichten mit den Bildungsplänen der allgemeinen und der Sonderschulen. In: Notizblock 55/ 2014, 66-68.

Müller-Friese, Anita: Inklusion: Herausforderung der Religionsdidaktik?! Religionsdidaktische Konzepte auf dem Prüfstand. In: ZPT 67. Jg. 2015, 266-276.

Pädagogisch-Theologisches Institut der Evangelischen Kirche im Rheinland (Hg.): Inklusiver Religionsunterricht: Heilige Orte. Düsseldorf: Medienverband der EKiR 2009.

Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I. Basisband: Einführung, Grundlagen und Methoden. Im Auftrag der

Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE) hg. von Rupp, Hartmut/ Hermann, Stefan. Stuttgart: Calwer Verlag 2012.

Schweiker, Wolfhard: Inklusive Lehr– und Lernprozesse, religionspädagogisch. In: Wissenschaftlich–Religionspädagogische Lexikon (WiReLex) 2/2019. Online: <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200598/>

Schweiker, Wolfhard: Paul und Margarete Schneider. Grundwerte und Gewissen zwischen Kreuz und Hakenkreuz. Inklusive Arbeitshilfe für Religionsunterricht und Gemeindepädagogik. Stuttgart: ptz/ Projekt Demokratie stärken 2022; mit Videos zu einer fünfteiligen materialgestützten Erzählung, unter: <https://www.ptz-rpi.de/schule-kita/sonderpaedagogische-bildungs-und-beratungszentren-sbbz/>

Unterrichtsentwürfe Religion inklusiv

Reihe: Arbeitshilfen Religion inklusiv

Müller-Friese, Anita: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I. Praxisband: **Bibel – Welt und Verantwortung**. Im Auftrag der Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE) hg. von Rupp, Hartmut/ Hermann, Stefan. Stuttgart: Calwer Verlag 2012.

Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I. Praxisband: **Kirche(n) – Religionen und Weltanschauungen**. Im Auftrag der Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE) hg. von Rupp, Hartmut/ Hermann, Stefan. Stuttgart: Calwer Verlag 2014.

Müller-Friese, Anita: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I. Praxisband: **Jesus Christus**. Im Auftrag der Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE) hg. von Hauser, Uwe/ Hermann, Stefan. Stuttgart: Calwer Verlag 2017.

Müller-Friese, Anita/ Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I. Praxisband: **Praxisband: Gott – Mensch**. Im Auftrag der Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE) hg. von Hauser, Uwe/ Hermann, Stefan. Stuttgart: Calwer Verlag 2019.

Keuchen, Marion/ Klappenecker, Gabriele: Schöpfung inklusive: Material zu Schöpfung und Inklusion für die Klassen 5/6. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2016.

Basal-perzeptive (Differenzierungs-)Materialien

Pädagogisch-Theologisches Zentrum Stuttgart (Hg.): Basal-perzeptive Materialien für den Religionsunterricht: Sinnlich – vielfältig – inklusiv. Stuttgart 2025, 59-68. Online: [broschuere_basal-perzeptive-materialien-fuer-den-ru.pdf](#)